

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2021 - 2022

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Faculté Sciences de la Nature et de la Vie	Nutrition et Technologie Agroalimentaire

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences de la Terre et de l'Univers	Géographie et Aménagement du Territoire	Aménagement du Territoire

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2021-2022

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
التغذية و التكنولوجيا الزراعية	كلية علوم الطبيعة و الحياة	جامعة ابن خلدون تيارت

التخصص	الفرع	الميدان
تهيئة الإقليم	جغرافيا و تهيئة الإقليم	الأرض علوم و الكون

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires extérieurs	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Organisation générale de la formation : position du projet	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visés	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de performance attendus de la formation	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Capacité d'encadrement	-----
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité	-----
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité	-----
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité	-----
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B - Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée	-----
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté	-----
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	
- Semestre 5	-----
- Semestre 6	-----
- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	
IV - Accords / conventions -----	
VI - Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	
VII - Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	
VIII - Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Sciences de la Nature et de la Vie

Département : Nutrition et Technologie Agroalimentaire

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence : Licence Harmonisée par l'université d'Oran.

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Office national des statistiques (ONS),

- Office national de la météorologie (ONM),

- Collectivités locales (APC, Daïra, Wilaya),

- Service d'urbanisme (Direction de l'urbanisme et de la construction (DUC), -- Direction du logement et des équipements publics (DLEP)),

- Bureaux d'études (ANAT, URBATIA),

- Haut commissariat au développement de la steppe (HCDS),

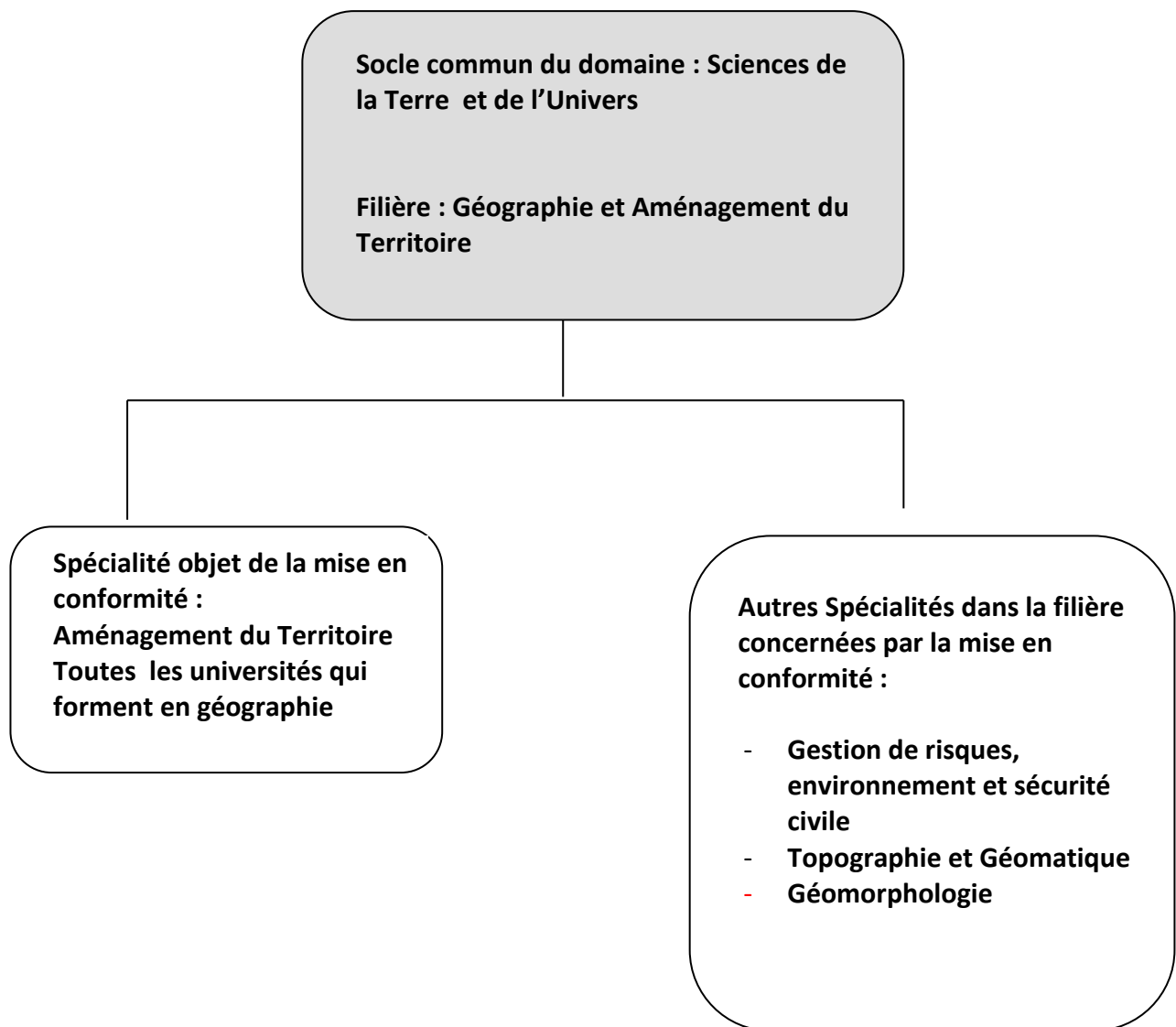
- Service de l'agriculture et du développement rural,

- Partenaires internationaux :

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

Conçue comme formation universitaire de type académique, cette licence permet aux étudiants d'acquérir une compétence spécialisée en matière de géographie et de l'aménagement du territoire.

L'originalité de la formation est triple : Elle est avant tout une formation spécialisée qui permet d'analyser l'évolution et le fonctionnement des sociétés et des espaces grâce à l'acquisition de connaissances de base dans ce domaine et d'outils méthodologiques (statistiques, cartographie, télédétection, géomatique...). A travers les différents aspects de la discipline (géographie physique, géographie de la population, géographie rurale, l'environnement, la gestion des milieux naturels, l'aménagement des territoires ruraux et urbains...), combinés à des connaissances fondées sur des réalités de terrain, cette licence permet aux étudiants d'acquérir une formation, mais aussi une culture spécialisée leur permettant d'affronter le monde professionnel. En effet, la géographie associée à l'aménagement du territoire permet d'acquérir des méthodes nécessaires à l'analyse de

problèmes liés aux transformations des sociétés et des territoires. En second lieu, elle fait intervenir des professeurs d'université et des praticiens issus du monde professionnel qui apportent leur connaissance pratique de terrain sous forme de séminaires. Enfin, elle prépare les étudiants au travail d'équipe, aux moyens d'ateliers spécialisés au cours desquels sont réalisées des études de cas complètes.

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

La licence filière aménagement su territoires permet :

de développer les bases d'une réflexion sur les problèmes liés à l'évolution des sociétés et les territoires (urbains et ruraux).

de saisir les enjeux de l'aménagement durable et du développement des territoires, d'identifier les acteurs principaux concernés (publics et privés) ainsi que les stratégies qui s'y développent.

d'acquérir des connaissances dans la diversité des métiers de l'aménagement par la confrontation du projet professionnel aux réalités de terrain

d'acquérir des connaissances en matière d'expertise afin d'aider les décideurs et les autres acteurs économiques concernés par la gestion des territoires dans leurs prises de décision.

de doter l'étudiant d'instruments d'analyse lui permettant d'aborder de manière globale une problématique d'aménagement du territoire et de développement durable et d'en percevoir la complexité des interactions.

de maîtriser des outils et des techniques spécifiques de traitement tels que la réalisation de bases de données, la cartographie automatique, les SIG, la Géomatique, la télédétection...

d'établir des documents cartographiques efficaces et des scénarios pour prendre les décisions d'aménagement et de gestion territoriale.

de travailler dans tous les secteurs de l'aménagement, devenu aujourd'hui un domaine important des débouchés professionnels.

d'accéder aux formations en Master des spécialités liées à l'aménagement du territoire

(Aménagement du territoire et développement durable, Gestion des territoires et environnement, Gestion des espaces urbains et développement local, Gestion des risques urbains ...)

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Cette formation repose sur un enseignement interdisciplinaire théorique et un enseignement pratique.

Le contenu de la formation et la pédagogie retenue (cours magistraux, travaux dirigés, utilisation d'outils de représentation des connaissances, travail de terrain,...) permettent un regard croisé sur les questions liés à l'aménagement du territoire dans toutes ses composantes. Ils favorisent la construction de méthodologie d'analyse.

Par conséquent, les étudiants ayant suivi cette formation sont amenés à exercer, dans les secteurs publics et privés, des postes tels que : chargé d'études, chef de projet, futur entrepreneur, chargé de mission, assistant de recherche dans des domaines variés : gestion du territoire, aménagement, urbanisme, transport, cartographie, Géomatique, environnement, développement local, gestion des risques, logement, géomarketing, tourisme, patrimoine.

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Des passerelles vers les spécialités de la même mention ou des licences orientées développées dans d'autres établissements, sont tout à fait possibles.

Les enseignements se déroulent sur 6 semestres, organisés en unités d'enseignement (une UE correspond à des cours, travaux dirigés, travaux pratiques, travail personnel), chaque semestre équivaut à 30 crédits.

Les deux (02) premiers semestres doivent familiariser l'étudiant aux approches géographiques et à ceux de l'aménagement du territoire.

Les semestres 3 et 4, peuvent aboutir à des spécialités bien définies liées à l'aménagement et à la gestion du territoire, comme ils peuvent être considérés comme passerelles afin de permettre le passage vers d'autres licences telles que l'urbanisme, architecture, gestion des villes, économie, démographie, sociologie.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Le cursus de la licence académique « aménagement du territoire » est issu d'une intégration intelligente des champs de l'aménagement, de la politique de développement et de l'environnement.

Le parcours repose sur trois axes :

- des enseignements de méthodes : fondements de la connaissance de la science géographique liés aux politiques d'aménagement du territoire ;
- apprentissage et perfectionnement des outils de l'analyse spatiale (statistique, cartographie, SIG, analyse d'image, acquisition de données géométriques...)
- des applications métiers : vision globale par l'approche synthétique au travers d'études de cas et d'études terrain (sorties et stage).

Les semestres 1, 3, et 5 s'échelonnent de septembre à janvier et les semestres 2, 4 et 6 de février à juin.

- Le stage sur le terrain est indispensable. Il devra être lié aux réalités locales en matière d'aménagement.
- Le rapport du stage devra traduire la capacité de l'étudiant à présenter le travail de terrain selon une méthodologie académique qui permet de définir clairement la problématique et les objectifs visés dans ce travail, les techniques d'enquêtes et de relevé de terrain et les résultats obtenus. La réalisation et le suivi de ce projet est effectué par un ou plusieurs tuteurs (membres de l'équipe pédagogique).

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Embarquement
Boulouir Chebrazed	Aménagement du territoire	Géographie	MCA	Année 1 de l'espace géographique et aménagement du territoire (cours et encadrement)	
Palmane Azzeine	Ingénieur agr-économiste	Doctorat : en Economie rurale	MCA	Politique agricole et alimentaire, Développement rural : Economie administrative	
Kalira Naoufel	Géographie	Géographie	MCA	Espace géographique et rural, politiques d'aménagement du territoire (cours, TP et encadrement)	
Oues Mohamed	Ingénieur agr-économiste	Economie agricole/rurale	MAA	Économie agropastorale et rurale	
Zoubel Malika	Ingénieur agr-économiste	Economie rurale	MCA	Analyse financière	
Khinou Abdelrazak	Géographie	Géographie	MCA	Réseaux et territoires, résiliabilité et territoire	
Zerrayel Mehmed	Aménagement rural	Ecologie	MCA	Séminaires et conférences (cours et encadrement)	
Ascoche Salah	Géographie	Géographie	MCA	Espaces et sociétés, techniques et pratiques de l'aménagement (cours et encadrement)	
Khalouf M Hamed	Ecologie et env-omement	Ecologie et environnement	Pr	Cours et encadrement	
Oulbachi Karim	Psychologie	Psychologie	Pr	Thèmes de géographie	
Chihani Malika	Méthodologiques	Physique	MCA	Physique (cours et TP)	
Zarika A.K	Épistémologie	Hydrogéologie	MCA	Géologie (cours, TP et encadrement)	
Chadani Meriam	Ecologie	Ecologie et environnement	MCA	Ecologie (cours et encadrement)	

Donmadi Tadjer	génie civil	Génie civil	IP	L.économe	
Taly AHC	Isologie	Leologie	MAA	F.anglais	
Khalilal Mederbal	Ecologie	Cartographie-SIG	IP	SIG, télédétection (comé et encadrement)	
Kaddar Raouf	Informatique	Biosaisonniques	MCA	Informatique	
Meharki Kaddour	écologie	Néomatologie	MCA	écologie (comé et IP)	



D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	04		04
Maîtres de Conférences (A)	10		10
Maîtres de Conférences (B)	01		01
Maître Assistant (A)	03		03
Maître Assistant (B)	/		/
Autre (*)	/		/
Total	18		18

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire d'Agro biotechnologie et de Nutrition en zones semi - arides

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Centrifugeuse	02	
2	Thermo cycler	01	
3	Fistuleuse	02	
4	Tarière	02	
5	Pénétrromètre de poche	02	
6	Echantillonneuse	02	

7	Densitomètre	02	
8	Sécheur de gel	01	
9	pH mètre portatif	02	
10	Osmostat d'eau	01	
11	Conductimètre	01	
12	Dé minéralisateur d'eau	01	
13	Théodolites	05	
14	Jalon en acier	05	
15	Photomètre à flamme	02	
16	Balance analytique	01	
17	Balance de précision	01	
18	Planimètres	20	
19	Altimètre	05	
20	Stéréoscope	20	
21	Valises d'analyse d'eau	02	
22	Microscope électronique	01	
23	Microscopes photoniques	20	
24	Table traçante –micro ordinateur	01	
25	Tables de dessin	15	
26	pH-mètre	02	
26	Turbidimètre	01	
27	Spectrophotomètre à flamme	02	
28	Ensemble de cartes géologiques	01	
29	Ensemble de cartes topographiques	01	
30	Valises d'analyse d'eau(T°-pH-conductivité)	02	
31	Malaxeur	01	
32	Broyeur	01	
33	Calcimètre de Bernard	01	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Stage de terrain S4, encadré par des enseignants	30 par groupe	10 jours

Stage de terrain S6, encadré par des enseignants	30 par groupe	10 jours
--	---------------	----------

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

La bibliothèque du département dotée d'un nombre important d'ouvrages de base, de manuels, de revues, de dictionnaires spécialisés dans les trois langues (arabe, français, anglais), et disposant d'un nombre non négligeable de mémoires de fin d'études, de mémoires de Magister, des thèses de doctorat et de doctorat d'Etat, de périodiques et de documents statistiques.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Salle de visioconférence 24 places ;
- Salle internet 120 postes – centre de calcul 20 places
- Calculateur vectoriel IBM PS 50 places connectés
- Bibliothèque virtuelle centrale consultable sur réseau internet
- Centre de calcul disposant d'une salle d'accès internet équipée de 50 places
- Une cartothèque
- deux bibliothèques de la faculté ;
- salle d'accès au réseau internet de la faculté.
- Bibliocentre@mail.univ-tiaret

SOCLE COMMUN
S1-S2-S3

Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 8 Coefficients : 4	F111	Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 1	8	4	3H00		3h00	84h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF12 Crédits : 8 Coefficients : 4	F121	Géologie générale	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
	F122	Techniques cartographiques	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 10 Coefficients : 8	M111	Biologie	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M112	Chimie	2	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
	M113	Mathématiques 1: Analyse mathématique	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M114	Physique 1	2	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 1	D111	Séminaires et conférences	2	1	1h30			22h30	45h00	x	x
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 2 Coefficients : 2	T111	Informatique 1	1	1	1h30			22h30	45h00	x	x
	T112	Langue française 1	1	1			1h30	22h30	45h00	x	x
Total semestre 1			30	19	15h00	6h00	7H30	421h30	450h00		

Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Semestre 2

Unité d'enseignement	Matières		8Crédits	1/2Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 8 Coefficients : 4	F211	Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2			3h00		3h00	84h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF22 Crédits : 9 Coefficients : 6	F221	Urbanisme	5	3	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F222	Cartographie thématique	4	3	1h30		3h00	45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 9 Coefficients : 6	M211	Mathématique 2 Statistiques	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M212	Population, habitat et activités	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	M213	Physique 2	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED21 Crédits : 3 Coefficients : 3	D221	Notion de développement durable	2	2	1h30			22h30	45h00	x	x
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 1 Coefficients : 1	T221	Informatique 2	1	1	1h30			22h30	45h00	x	x
	T222	Langue étrangère	1	1		1h30		22h30	45h00	x	x
Total semestre 2			30	20	13h30	7h30	6h00	376h30	450h00		

Socle commun domaine "Sciences de la Terre et de l'Univers", filière "géographie et aménagement du territoire"

Semestre 3

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF31 Crédits : 11 Coefficients : 6	F311	Eléments de géomorphologie	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F312	Hydrologie	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F313	Bioclimatologie	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF31 Crédits : 8 Coefficients : 4	F321	Villes et régions	4	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F322	Analyse démographique	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM31 Crédits : 9 Coefficients : 6	M311	Topographie	3	2	1h30		1h30	45h00		x	x
	M312	Télédétection	3	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
	M313	Introduction aux Systèmes d'Information Géographique	3	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED31 Crédits : 1 Coefficients : 1	D311	Economie	1	1	1h30			22h30	45h00	x	x
UE Transversale Code : UET31 Crédits : 1 Coefficients : 1	T311	Langue 3	1	1		1h30		22h30	45h00	x	x
Total semestre 3			30	18	13h30	9h00	4h30	405h00	450h00		

III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement

SEMESTRE 1

Semestre 1

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 11)

Intitulé de la matière : Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 1

Semestre : 1

Compétences : Cette matière explique l'évolution de la pensée géographique ainsi que tous les éléments liés à l'espace géographique mais aussi à l'échelle géographique, avec une introduction sur les méthodes utilisées par cette discipline.

Crédits : 8

Pré requis : Cette unité nécessite en particulier des connaissances de géographie générale.

Objectifs : Des connaissances fondamentales seront acquises sur les méthodes utilisées pour comprendre l'espace géographique (physique et rural).

Contenu :

Introduction

- Définitions
- Objets de l'aménagement
- Notions d'espace géographique, de milieu et d'Environnement

Chapitre 1 : L'espace physique

Définition

Les composantes du milieu physique

- Les composantes édaphiques
- Les composantes climatiques

Espace localisé, espace transformé multiple,

Socialisation de l'espace Physique

Chapitre 2 : Espace rural

Espace rural et milieu physique

La diversité des espaces ruraux

1. Facteurs communs
2. Diversité des espaces ruraux (géographique et structurelle)

Les grands espaces ruraux

- .1.. Les espaces agricoles
- .2. Les espaces forestiers
- .3. Les espaces montagnards
- .4. Les espaces pastoraux

Les structures agraires

L'habitat dans le monde rural

Relation ville campagne

Les mutations dans le monde rural

Travaux pratiques :

Cartographie topographique de base :

- . Système de référence et réseaux géodésiques
- . Les coordonnées géographiques
- . Les projections cartographiques
- . Les échelles de représentation

1.2. Contenu et lecture de la carte topographique.

- . Les différents types d'informations
- . Les modes de représentations du relief, des infrastructures et des éléments naturels.
- . La coupe topographique et la réalisation des blocs diagrammes.
- . Commentaire des coupes topographiques sur des milieux géographiques variés.
- . Calcul d'altitude et de pentes

1.3. Topographie et réseau hydrographique.

. Carte et courbe hypsométrique.

Carte des pentes

Organisation et hiérarchie du réseau.

Cartes des isohyètes et graduant climatiques

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

1 – CHAUSSIER, J.-B., 1989, *Initiation à la géologie et à la topographie*, édit. Du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53

2 – GILSON, P., 1976, *Success in geography: physical and mapwork*, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55

3 – MERLIN P. (1972) ; la topographie ; Que sais-je ? P.U.F

4 – TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, *Initiation aux travaux pratiques de géographie*, 10^e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7

5- ARLAUD S., PERIGORD M., 1997 : « *Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde* », Gap, Paris : Ophrys éd, 248 p.

6- BONNAMOUR Jacqueline., 1993 : « *Géographie rurale : position et méthode* », Paris : Masson, coll. Recherches en géographie, 134 p.

7- BONNAMOUR Jacqueline (textes rassemblés)., 1977 : « *Agricultures et campagnes dans le monde* », Paris : SEDES, coll. Dossiers des images économiques du monde, 320p.

8- DIRY Jean-Paul., 1999 : « *Les espaces ruraux* ». Paris : SEDES, coll. Campus géographie, 191 p.

9- GEORGE Pierre., 1978 : « *Précis de géographie rurale* » Paris, Presses universitaires de France, 350p.

10- GILLARDOT Pierre., 1997 : « *Géographie rurale* », Paris : Ellipses universités, 208 p

- أحمد نجم الدين فليجة و جميل نجيب عبد الله (1985)؛ علم الخرائط و الدراسة الميدانية ؛ مطبعة العاني، بغداد.

- ج. تريكار؛ م. روشفور؛ س. رمبير (1982)؛ مدخل إلى الأعمال التطبيقية في الجغرافيا؛ ترجمة عبدالقادر حلومي ديوان المطبوعات الجامعية ؛ الجزائر .

- صفوح خير (1990) ؛ البحث الجغرافي ، مناهجه و أساليبه ؛ مطبعة جامعة دمشق .

Unité d'enseignement Fondamentale (UEF 12)

Intitulé de la matière : Géologie générale

Semestre : 1

Compétences : Cette matière permet aux étudiants de comprendre le fonctionnement et la dynamique interne de la terre.

Crédits : 4

Pré requis : Cette unité nécessite en particulier des connaissances de géographie générale et géologie.

Objectifs : Cette matière permet aux étudiants de comprendre le fonctionnement et la dynamique interne de la terre.

Contenu

- Introduction, Objets de la géologie
- La terre dans l'univers, et dans le système solaire

Chapitre 1 :

- La tectonique des plaques.
- Répartition des séismes et des volcans.
- La tectonique et les structures associées
- Les fractures ou failles,
- Les plis

Chapitre 2 :

Notion de minéralogie

- Notion de cristallographie et les réseaux cristallins.
- Classification des minéraux : les grands groupes de silicates.

Chapitre3 : Pétrographie

- Du minéral à la roche.
- Les grands groupes de roches
- Les roches magmatiques
- Les roches métamorphiques
- les roches sédimentaires.

Chapitre 4 : Notions de géologie historique et stratigraphie

- Les principes de stratigraphie
- Discordances et lacunes stratigraphiques
- Notion de formation et les divisions fondamentales du temps en géologie.

Chapitre 5 : Les grands ensembles structuraux de l'Algérie et du Maghreb

- Le domaine saharien
- Le domaine atlasique
- Le domaine tello-rifain ou domaine des Maghrébides

Travaux pratiques :

- Cartes géologiques
- Réalisation de coupes géologiques (Différents types de structures).
- Pétrographie – Minéralogie

Notion de cristallographie, les sept systèmes cristallins

Détermination macroscopique de quelques minéraux : quartz, calcite, feldspaths, amphibole, pyroxène, biotite, muscovite, pyrite, galène, graphite,

Les grands groupes de roches

Les roches magmatiques

Les roches métamorphiques

Les roches sédimentaires

Identification de quelques fossiles

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Unité d'enseignement Fondamentale (UEF 12)

Intitulé de la matière : Techniques cartographiques

Semestre : 1

Compétences : Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière.

Crédits : 4

Pré requis : Connaissances Bac.

Objectifs : Il s'agit d'initier l'étudiant à lire l'information textuelle/statistique, à la représenter et à la visualiser par les différentes méthodes graphiques qui lui seront enseignées à travers cette matière.

Contenu :

Chapitre I : Initiation à la représentation cartographique

1-1- Initiation à l'utilisation des instruments de cartographie.

- Présentation des différents supports de dessin.
- Habillage de la carte : titre, légende, échelles, les écritures.

1-2- Les bases de l'expression cartographique

- Implantation (ponctuel, linéaire, zonal)
- Les variables visuelles (de l'image et de séparation)

1-3- Types de cartes à réaliser

1-3-1- Les cartes d'analyse

Carte en point, symboles proportionnels de l'abaque, symboles qualitatifs, de réseaux, de flux, en aires et plages.

1-3-2- Cartes synthèse

- Les cartes par bandes alternées
- Le diagramme triangulaire

Chapitre II : Initiation à la graphique

1- Introduction : l'importance de la graphique

2- But de la graphique

- Les niveaux d'information
- Les formes d'intervention graphique :
- analyse matricielle d'un problème
- traitement graphique de l'information.

3- Les constructions graphiques

- les matrices de permutation : ordonnable, pondérée, inventaire de courbes, les réseaux.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références

1 - BERTIN.J., «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2^e édition, 1973.

2 - BERTIN.J. : « La graphique et le traitement graphique de l'information » ; Flammarion, Paris, 1977.

3- BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p

Unité d'enseignement Fondamentale (UEM 11)

Intitulé de la matière : Biologie

Compétences : L'enseignement de biologie vise l'acquisition de connaissances en cyto-physiologie et cyto-génétique.

Crédits : 3

Pré requis : Notions de biologie acquises au Lycée.

Objectifs : Le cours de Biologie comprend les notions fondamentales concernant le vivant et de ses relations avec l'environnement (notions de cytophysiologie, notions d'écologie, etc.). Les travaux

pratiques portent sur l'étude des squelettes d'organismes.

Contenu de la matière :

Introduction

Chapitre 1 : Notion de cyto-physiologie

1- Cellule procaryote : éléments obligatoires et facultatifs

2- Cellules eucaryotes animale et végétale

Membrane plasmatique

Noyau interphasique (notion de cytogénétique -mutations et évolution).

Système endomembranaire et protéines.

Organites semi autonomes et production d'énergie.

Principales spécialisations de la cellule végétale

- Chloroplaste et photosynthèse

- La paroi végétale et ses modifications

Chapitre 2 : Notion d'écologie

1- Définitions

2- Structure et fonctionnement des écosystèmes

- Niveaux trophiques

- Principaux cycles biogéochimique (eau, carbone, oxygène e azote)

-Flux d'énergie.

3- Equilibre écologique et environnement.

Chapitre 3: Quelques notions sur la classification sommaire du monde vivant

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références

P. Van Gansen, H. Alexandre, **Biologie générale**.Dunod, 4^{ème} édition, 2005, 512 pages.

M. Abdelali, H. Benzine Challam, A. Madoui Dakar, **Cytologie & physiologie cellulaire, 3 fascicules, f1 : 94 pages, f 2 : 77 pages, f3 : 54 pages.** OPU, 2007

Unité d'enseignement Fondamentale (UEM 11)

Intitulé de la matière : Chimie

Crédits : 2

Pré requis : notions de base en chimie

Objectif : Structure électronique des éléments (périodicité, potentiel d'ionisation, affinité électronique, étude de familles : Alcaline, Alcalino-terreux halogène ; Famille de l'azote, de l'oxygène).

Chapitre 1 : Structure de la matière

- Les constitutions de l'atome.

- Eléments chimiques et isotopes. Notion de radioactivité. Réactions nucléaires

Atome de Bohr, quantification de l'énergie,

- L'atome dans le mécanique quantique nombre quantiques – notion d'orbitales.

- Structure atomique des éléments.

- Tableau périodique, propriétés périodiques des éléments.

Chapitre 2 : Les liaisons chimiques

- Les édifices moléculaires – aspects structuraux et électroniques.

- Liaisons covalentes : théorie de Lewis-VSEPR-Hybridation (SP, SP² et SP³)

Liaisons métalliques : structures métalliques cubique simple, centrée et à face centrée.

- Liaisons ioniques : types NaCl et CsCl.

- Liaison faibles : liaison hydrogène et de Van Der Walls.

Chapitre 3 : Introduction à la Thermodynamique

- Notion de système, grandeurs et fonction d'état (application aux gaz parfaits)
 - 1^{er} principe de la THD (Energie, travail et chaleur (U,W,Q))
- Thermochimie (enthalpie et chaleur de réaction)
- 2^{ème} Principe de la THD : entropie et enthalpie libre.

Chapitre 4 : Equilibre chimique

- Loi d'action de masse.
- Loi de le Chatelier (influence de la température, pression et concentration)
- Equilibre acido-basique : pH des solutions – dosage acido-basique.
- Equilibre d'oxydoréduction
- Equilibre hétérogène (sol-liquide) notion de solubilité

Chapitre 5 : Méthodes physiques d'analyse

- UV visible ; -IR ; -RX

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Unité d'enseignement Fondamentale (UEM 11)

Intitulé de la matière : Mathématiques : Analyse mathématique

Crédits : 3

Pré requis : Mathématiques niveau baccalauréat Sciences de la Nature et Sciences exactes.

Objectif : L'objectif de ce module est de faire apprendre aux étudiants les méthodes de traitement des données afin de présenter, analyser et utiliser des observations pour la résolution de problèmes. Cette matière renferme la partie Analyse qui traite les ensembles, suites numériques ; séries numériques ; les fonctions réelle

Contenu :

1 – Algèbre linéaire

- Espace vectoriel, base, dimension.
- Application linéaire, Noyau, Image, rang.
- Matrices, Déterminants
- Systèmes d'équations linéaires

2- Géométrie dans l'espace

- rappel de géométrie analytique plane
- Fondements de la géométrie dans l'espace
- Définition d'un plan
- Position relative d'une droite et d'un plan

- Droites perpendiculaires à un plan, Plan parallèles et perpendiculaires, plans particuliers

3- Transformations ponctuelles : (Translations, Homothéties, Projections, Symétries, Similitudes, isométries, ...)

- Définition, Propriétés, éléments caractéristiques.
- Caractérisation et étude matricielles des différentes transformations,
- Représentation dans le plan complexe.

4- Polyèdres : prismes, parallélépipèdes, pyramides. Volumes de révolution. Sphères, ellipsoïde.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Références : N. Piskounov. **Calcul différentiel et intégral. Tome 1.** Editions Mir. 510 pages.

C. Deschamps et al. **Mathématiques tout-en-un MPSL.** Dunod, 3^{ème} édition, 2013, 1088 pages.

B. Belaidi. **Analyse mathématique.** OPU, 2013, 312 pages.

Unité d'enseignement Fondamentale (UEM 11)

Intitulé de la matière : Physique

Crédits : 2

Pré requis : Notions de base en physique

Objectif : La matière physique donne à l'étudiant les bases sur la cinématique et la dynamique

Contenu :

Chapitre 1 : Electricité et magnétisme

1°- Electrostatique

- Champ et potentiel électriques
- Equilibre des conducteurs
- Condensateurs

2°- Electrocinétique

- Conduction électrique
- Loi d'Ohm, loi de Joule
- Circuits électriques
- Théorèmes de Thévenin et Norton

3°- Electromagnétisme

- Définition du champ magnétique
- Interaction courant - champ (loi de Laplace)
- Formule d'Ampère

Chapitre 2 : Rayonnements

1°- Généralité

Rayonnement électromagnétique,
Rayonnement particulaire
Détection d'un rayonnement
Spectre d'énergie d'un rayonnement
Cellule Photoémissive

2°- Production des rayons X

3°- Interactions rayonnements – matière

Effet photoélectrique
Effet Compton
Effet de matérialisation
Atténuation – Ecran de protection.

Travaux pratique :

Montage potentiométrique
Topographie d'un champ électromagnétique (cuve rhéographique)
Oscilloscope (fonction, utilisation et application à des mesures de ddp)
Mesures des résistances et caractéristiques
Circuit RC et RL en régime transitoire
Circuit RLC en résonance
Analyse spectrale
Etude de la cellule photoémissive
Emission et réception de rayon X
Atténuation d'un rayonnement

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Unité d'enseignement Fondamentale (UED 11)

Intitulé de la matière : Séminaires conférences

Crédits :

Prérequis : Aucun

Objectif et contenu :

Ce module consiste en exposés dans le cadre de plusieurs conférences données par plusieurs enseignants touchant à des thèmes divers. Ces exposés peuvent concerner des aspects variés de la science pouvant être en relation avec la Terre et l'univers.

Cette matière est laissée à l'appréciation de chaque établissement en fonction des visions locales.

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Unité d'enseignement Fondamentale (UET 11)

Intitulé de la matière : Informatique 1

Crédits : 02

Prérequis : Aucun

Objectif : Cette matière permet à l'étudiant de se familiariser avec l'outil informatique et de s'imprégner de l'environnement de Windows et de Microsoft

Unité d'enseignement Fondamentale (UET 11)

Intitulé de la matière : Langue française 1

Crédits : 01

Prérequis : Aucun

Objectif : Mise à niveau des connaissances des étudiants en matière de langue française (grammaire préliminaire, conjugaisons, composition des phrases)

Contenu

GRAMMAIRE

- La ponctuation
- Les types de phrases : La forme négative, La phrase simple, La phrase interrogative.
- Le groupe nominal sujet : G – N - S.
- Le groupe verbal
- L'adjectif qualificatif
- Les articles

CONJUGAISON

- Les verbes
- Les temps, les modes, les personnes
- Le présent de l'indicatif des 3 groupes.
- Le passé composé

VOCABULAIRE

- Les homonymes
- Les contraires
- Mots de la même famille
- Formation des mots
- Verbe et le suffixe
- Les suffixes
- Les préfixes

Mode d'évaluation : Examen

Références

- Maïa Grégoire & Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du Français, CLE international, 2002.

- BESCHERELLE Edition anglaise, 2218065916, TROPHÉE HARPER // 2005
- MINI DICTIONNAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS, 0245606254, HACHETTE, 2002 / 2005
- Collection BLED ; Conjugaison, Grammaire, Orthographe, HACHETTE.
des sociétés, Collection : Géographie, Géopolitique, Editeur Belin, 1032 pages.

SEMESTRE 2

Semestre 2

Unité d'enseignement Fondamentale 211

Matière 1 : Analyse de l'espace géographique et aménagement du territoire 2 : L'urbanisation dans le monde ou le fait urbain

Crédits : 8

Objectifs de l'enseignement : Retracer l'histoire de l'urbanisation et des villes permettant à l'étudiant de se familiariser avec l'histoire urbaine et de comprendre les mécanismes ayant généré la formation des villes dans l'espace et dans le temps, les problèmes urbains et l'organisation de l'espace.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances Bac

Contenu :

Chapitre 1 : Espace urbain

Les différentes facettes de l'espace urbain

Site et situation

Méthodes d'approche et définition du phénomène urbain

Typologie des villes

Organisation de la structure urbaine (Les théories)

- structure urbaine
- trames urbaines
- plans urbains

La ville, le développement et l'environnement

Problèmes actuels de la ville

Chapitre 2 : Organisation de l'espace

Types et hiérarchie de l'espace

Espaces inorganisés

Espaces déséquilibrés

Espaces organisés

Chapitre 3 : Politique d'aménagement du territoire

Notion de région et de territoire

Ville et Région

La régionalisation

L'aménagement du territoire en Algérie

Expérience dans d'autres pays.

Travaux pratiques

- Carte de sectorisation
- Carte de population et densité de population
- Carte des flux urbains et régionaux
- Carte de morphologie urbaine
- Carte des réseaux

- Carte des servitudes
- Carte des équipements
- Carte de la dynamique urbaine
- Hiérarchie des villes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - Pelletier J. et Delfante Ch, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.
- 2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.
- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.
- 3 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- 4 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- 5 - Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5^e éd. Paris, 352 p.
- 6 - Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- 7 - Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris, 192 p.

Semestre 2

Unité d'enseignement Fondamentale 221

Matière 1 : Urbanisme

Crédits : 5

Objectifs de l'enseignement : Retracer l'histoire de l'urbanisation et des villes permettant à l'étudiant de se familiariser avec l'histoire urbaine et de comprendre les mécanismes ayant généré la formation des villes dans l'espace et dans le temps, les problèmes urbains et l'organisation de l'espace.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances Bac

Contenu :

1/ Définition de la notion d'urbanisme comme discipline

2/ Les utopies et les théories fondatrices de l'urbanisme

4/ Actualité de la pratique de l'urbanisme

- L'urbanisme planifié et ses formes urbaines
- L'urbanisme spontané et ses différentes expressions.

5/ Introduction à la compréhension des interventions sur l'urbain

- Les notions de planification et d'aménagement spatial.
- Les modèles de planification (stratégique, tactique, opérationnelle)
- Les échelles d'aménagement, les découpages du territoire urbain et la notion du périmètre d'aménagement.
- Les stratégies d'action sur l'urbain.
- Les logiques d'acteurs et politique de la ville.

6/ Le quartier et ses documents d'urbanisme

- La notion de prescriptions urbanistiques et les documents d'urbanisme à l'échelle de quartier (cahiers de

Charges, plans de sauvegarde et de mise en valeur, plans de protection, plans d'aménagement)

- Les outils et actions d'aménagement de quartier (réhabilitation, restructuration, requalification, revitalisation, quartiers nouveaux, etc.)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - NEUFERT E., Les éléments de projet de construction
- 2 - WRIGHT D., Soleil, nature architecture*
- 3 - MURET J.P., ALLAIN Y.M., SABIE L. ,Les espaces urbains; Ed Le Moniteur
- 4 - RAVEREAU A., Casbah et le site créa la ville
- 5 - BENEVOLO L., Histoire de la ville, Parenthèses, Marseille 2000
- 6 - RAGON M., L'homme et la ville
- 7 - CHALINE C., Les villes du monde arabe, Armand Colin, Paris 1996
- 8 - RAULIN A. ,Anthropologie urbaine, Armand Colin, Paris 2002
- 9 - SAIDOUNI M., Eléments d'introduction à l'urbanisme, Casbah, Alger 2000
- 10 - MERLIN P., Les techniques de l'urbanisme, Que sais-je?, PUF, Paris 1995
- 11 - MANGIN D., PANERAI P., Projet urbain, Parenthèses, Marseille 1999
- 12 - INGALLINA P., Le projet urbain, Que sais-je ?, PUF, Paris 2001
- 13 - PANERAI P., DEPAULE J.C., DEMORGON M., Analyse urbaine, Parenthèses, Marseille 1999
- 14 - RIBOULET P., Onze leçons sur la composition urbaine, Presse de l'ENPC, Paris 1998
- 15 - PINON P., Lire et composer l'espace public, MAU, STU, Genève 1994
- 16 - ZUCHELLI C., introduction à l'urbanisme opérationnel, 4 volumes, OPU Alger

Semestre 2

Unité d'enseignement Fondamentale 221

Matière 2 : Cartographie thématique

Crédits : 5

Cartographie thématique et automatique

Objectifs de l'enseignement

Il s'agit d'initier les étudiants à représenter des données tant quantitatives que qualitatives sur un support papier : la carte, par l'apprentissage des méthodes et des techniques de visualisation de l'information.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises dans la matière UEM1 (M111).

Contenu de la matière :

Introduction, définitions

1.- La sémiologie graphique

- 1.1. Les bases de la graphique
- 1.2. Les variables visuelles et leurs niveaux d'organisation
 - Les variables de l'image : la taille et la valeur
 - Les variables de séparation : le grain, la couleur, l'orientation et la forme

2.- Initiation à l'utilisation des outils de dessin

- 2.1. Présentation des différents outils de dessin
- 2.2. Présentation et rédaction de la carte

3.- Les cartes par isolignes : courbes d'égale valeur

- 3.1. Données et techniques de calcul
- 3.2. Construction et représentation

4.- Les cartes colorées : représentations par plages (Trames)

- 4.1. Traitement graphique préliminaire (courbes de fréquence)
- 4.2. Définition d'ensembles homogènes et cartographie

5.- Les cartes par symboles qualitatifs et quantitatifs

- 5.1. La famille des cercles : utilisation des abaques pour le calcul des cercles proportionnels ; calculs de secteurs, de sphères...
- 5.2. La familles des carrés : utilisation des abaques pour le calcul des carrés proportionnels ; calculs des cubes...
- 5.3. La familles des triangles : utilisation des abaques pour le calcul des carrés proportionnels ; calculs des cubes...
- 5.4. L'utilisation des trois figurés (cercle, carré et triangle) et application de la proportionnalité.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - BERTIN.J. : «Sémiologie graphique » ; Mouton, Gauthier - Villars, Paris, La Haye, 2^e édition, 1973.
- 2 - ANDRE.A. : « La cartographie » ; Paris, 1980.
- 3 - RIMBERT.S. : «Cartes et graphiques » ; SEDES, Paris, 1964.

- 4 - BRUNET.R. : «Le croquis de géographie régionale et économique » ; SEDES, Paris, 1968.
- 4 - BORD J.P., Initiation géographique ou comment visualiser son information (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284

Semestre 2

Unité d'enseignement Méthodologie 211

Matière 1 : Statistiques

Crédits : 3

Objectifs : A travers cette matière, l'étudiant peut acquérir une formation en statistiques générales ; outil très utile afin de traiter l'information géographique quelle que soit sa nature. Elle permet d'étudier les techniques de base permettant d'évaluer l'existence d'une liaison entre les caractères d'une population statistique

Connaissances préalables recommandées :

Mathématiques générales.

Contenu :

CH1 : Introduction

- Définition de la statistique descriptive
- Population et unités statistiques
- Echantillon d'une population statistique
- Analyse d'une population statistique selon différents critères ou "caractères"
- Modes de regroupement des unités statistiques

CH2 : Etude d'une variable

- Présentation : tableaux et graphiques
- Effectifs
- Effectifs cumulés
- Fréquences
- Paramètres de localisation
- Paramètres de dispersion

CH3 ; Etude de deux variables

- Dépendance fonctionnelle
- Fonction
- Présentation graphique
- Ajustement linéaire

- Les écarts
 - Droite des moindres carrés
- CH4 : Variables aléatoires
- Distribution des valeurs d'une variable
 - Propriétés des probabilités
 - Fonction de répartition
 - Variable discrète et variable continue
 - Paramètre de position et paramètre de dispersion
 - Les lois de probabilité (- Loi de Gauss, Galton, Gumbel, Frechet, Person *III*)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Référence :

- 1 - MINVIELLE E. et SOUIAH S-A., 2003, L'analyse statistique et spatiale, éditions du Temps.
- 2 - CHAUVAT G., REAU J.P. 1998. Statistiques descriptives, éd. Armand Colin,
- 3 - DROESBEKE J.J, 1988. Eléments de statistiques, OPU, Alger.

Semestre 2

Unité d'enseignement Méthodologie 211

Matière 2 : Population, habitat, activités

Crédits : 3

Objectifs : L'évolution de la population, ses caractéristiques et répartition et ses sources.

Contenu :

Introduction

- 1 Concept et définitions :
 - Territoire
 - Population
 - Peuplement
- 2 Population:
 - Répartition et dispersion
 - Densité
 - Population agglomérée et population épars
 - Population urbaine et rurale
- 3 Habitat :
 - aggloméré
 - épars
 - rural
 - urbain
- 4 Activités
 - secteurs d'activités
 - branches d'activités
 - Activité et emploi
- 5 Infrastructures :
 - Grands Equipements
 - Infrastructures de communications
- 6 Mobilité :
 - Migrations définitives
 - Migrations alternantes
 - Migrations saisonnières

7 Peuplement environnement et ressources compositions et recompositions des territoires.

8

Mode d'évaluation : Continu + Exame

Semestre 2

Unité d'enseignement Méthodologie 211

Matière 3 : physique 2

Crédits : 3

Objectifs : Acquérir des notions de bases sur la dynamique des fluides et les : notion de pression, notion de contraintes, relations entre contraintes et déformations (loi de Hooke, module de Young, coefficient de Poisson) ou entre contraintes et vitesses d'écoulement (viscosité).

Connaissances préalables recommandées : Physique fondamentale

Contenu :

Chapitre 1 : Electricité et magnétisme^{1°}- Electrostatique

- Champ et potentiel électriques

- Equilibre des conducteurs

- Condensateurs

2°- Electrocinétique

- Conduction électrique

- Loi d'Ohm, loi de Joule

- Circuits électriques

- Théorèmes de Thévenin et Norton

3°- Electromagnétisme

- Définition du champ magnétique

- Interaction courant - champ (loi de Laplace)

- Formule d'Ampère

Chapitre 2 : Rayonnements

1°- Généralité

Rayonnement électromagnétique,

Rayonnement particulaire

Détection d'un rayonnement

Spectre d'énergie d'un rayonnement

Cellule Photoémissive

2°- Production des rayons X

3°- Interactions rayonnements – matière

Effet photoélectrique

Effet Compton

Effet de matérialisation

Atténuation – Ecran de protection.

Travaux pratique :

Montage potentiométrique

Topographie d'un champ électromagnétique (cuve rhéographique)

Oscilloscope (fonction, utilisation et application à des mesures de ddp)

Mesures des résistances et caractéristiques

Circuit RC et RL en régime transitoire

Circuit RLC en résonance

Analyse spectrale

Etude de la cellule photoémissive

Emission et réception de rayon X

Atténuation d'un rayonnement

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Semestre 2

Unité d'enseignement Découverte 211

Matière : Notion de développement durable

Crédits : 2

Objectifs : Permettre à l'étudiant de découvrir le concept de développement durable et de connaître sommairement ses enjeux majeurs.

Connaissances préalables recommandées : Géographie humaine, Géo environnement.

Contenu :

1-Définition du développement durable

2- Concepts et instruments du développement durable

Ce chapitre a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître les principaux concepts et instruments liés au développement durable, d'acquérir un regard critique sur les interprétations actuelles, et de sensibiliser les étudiants aux enjeux d'une mise en œuvre dans différents secteurs ainsi que dans différents contextes géographiques et politiques.

3- Contexte international et national

L'objectif de ce chapitre est de mettre en rapport le contexte institutionnel au niveau international (Nations Unies et Unions Européennes) avec la législation et au niveau politique de l'Algérie, d'une part, et d'autre part.. Les enjeux économiques, culturels et sociaux, notamment les obstacles structurels et éthiques à la mise en œuvre du développement durable seront également abordés dans ce module.

4-Conditions institutionnelles de mise en œuvre de l'agenda 21

Ce chapitre permettra aux étudiants de comprendre la chronologie des événements et les processus, les mécanismes conduisant à l'acceptation de l'Agenda 21 par 178 nations à la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement (CNUED) à Rio de Janeiro en 1992, et au dernier Sommet sur le Développement durable qui s'est tenu à Johannesburg en septembre 2002. En outre les conditions à l'application locale pour les collaborations transfrontalières seront abordées.

5- Gouvernance et approche participative

Ce chapitre permettra aux étudiants de comprendre les processus et les mécanismes conduisant à la participation des citoyens qui est considérée comme la condition sine qua none pour atteindre un développement durable. Ils comprendront en outre comment une stratégie de gestion des processus décisionnels fondée sur une large participation de groupes des acteurs peut augmenter l'efficacité de l'action publique.

6- Le développement durable face aux grands défis environnementaux

L'objectif de ce chapitre est de permettre un apprentissage de la mise en œuvre des principes des écosystèmes et du développement durable. Par ailleurs l'étudiant aura une vision globale des facteurs de l'environnement, de leur interaction et des contraintes que leur préservation peut opposer à la mise en œuvre de projets de développement soutenable

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - Arnaud E., Berger A. et De Perthuis C. 2008, Le développement durable, éd. Nathan, coll. Repères pratiques, Paris, 158p.

2 - Mancebo F. 2003, questions d'environnement pour l'aménagement et l'urbanisme, éd du temps, Nantes, 283 p.

3 - Miossec A, (2002) : Développement durable : affaire de tous, approches de géographie, Ed APHG, Paris, 196 p.

4 - Ramade F et al (1990), Conservation des écosystèmes méditerranéens, enjeux et perspectives, les fascicules du plan bleu n°3, Paris, Ed Economica, 144 p.

Semestre 2

Unité d'enseignement Transversale 221

Matière : Informatique 2

Crédits : 2

Objectifs : Initier les étudiants au traitement numérique des images sur les logiciels dédiés au métier d'infographe.

Connaissances préalables recommandées : Informatique.

Contenu :

1. Les caractéristiques d'une image numérique
2. Initiation au traitement de l'image numérique (Photoshop).
3. Utilisation des termes importants (format, numérisation, nuancier, couleur d'arrière-plan, d'avant-plan, densité, luminosité, contraste...)
4. Utilisation des systèmes de transmission d'images,
5. Acquisition des techniques de traitement de l'image numérique,
6. Récupération d'images, de photographies,
7. Retouche d'images numériques.

Mode d'évaluation : examen.

Références

- 1 - Réussir ses dessins vectoriels, Cédric Gémy, Eyrolles,
- 2 - <http://www.ebooks-gratuit.org/livres/pdf/cours-illustrator>
- 3 - http://www.eps-stluc.com/common/pages.php?s_id=4_16

Unité d'enseignement Transversale 222

Matière : Langue étrangère

Crédits : 2

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises au sein de la matière UET11 (T111).

Objectifs : Compléter les connaissances acquises en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire durant le premier semestre

Contenu :

- . Perfectionnement de l'anglais oral et écrit (anglais scientifique appliqué à la géographie.
- Pratique de l'anglais courant et technique.

Mode d'évaluation : examen.

Référence :

- Maïa Grégoire & Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du Français, CLE international, 2002.
- BESCHERELLE Edition anglaise, 2218065916, TROPHÉE HARPER // 2005
- MINI DICTIONNAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS, 0245606254, HACHETTE, 2002 / 2005
- Collection BLED ; Conjugaison, Gramm

SEMESTRE 3

Semestre 3

Unité d'enseignement Fondamentale 311

Matière 1: Elément de géomorphologie

Crédits : 4

Connaissances préalables recommandées : Introduction à la géographie, éléments du milieu naturel.

Objectifs : Cette matière s'intéresse aux formes majeures du relief terrestre et la tectonique des plaques, aux grands types de morpho structures : bassins sédimentaires, chaînes de montagnes, boucliers et massifs anciens et aux systèmes morphogénétiques et grands domaines morpho climatiques

Contenu :

1. Introduction

2. Les données structurales

- 2.1. La structure générale du globe
- 2.2. La tectogenèse et orogenèse
- 2.3. Les roches et leur genèse

3. Les formes structurales élémentaires

- 3.1. Les structures sédimentaires
- 3.2. Les structures cristallines
- 3.3. Les structures faillées

4. Les grandes unités morpho structurales et leurs contacts

- 4.1. Les plates formes
- 4.2. Les systèmes plissés alpins

5. Les rapports de l'hydrographie avec la structure géologique

6. Des notions sur la géomorphologie dynamique

7. L'utilisation des cartes géomorphologiques détaillées

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - SWYSEN, Les espaces naturels : géologie, géomorphologie, écologie,
- 2 - AUBOUIN J., Précis de géologie,
- 3 - TRICART Jean., principes et méthodes de la géomorphologie,.
- 4 - TRICART, Jean. Précis de géomorphologie,
- 5 - GEORGES Viers., Eléments de géomorphologie,
- 5 - BIROT P., Précis de géographie physique générale

Semestre 3

Unité d'enseignement Fondamentale 312

Matière 2: Hydrologie

Crédits : 4

Connaissances préalables recommandées : Eléments du milieu naturel, cartographie thématique,

Objectifs : L'hydrologie est la science de la terre qui s'intéresse au cycle de l'eau, c'est-à-dire aux échanges entre l'atmosphère, la surface terrestre et son sous-sol.

L'objectif de cet enseignement est d'apprendre aux étudiants les différentes méthodes relatives aux calculs de débit et à la cartographie des bassins d'eau superficielle et souterraine

Contenu :

Chapitre 1 : Introduction à l'hydro climatologie

Chapitre 2 : Le bassin versant : --

*Caractéristiques physiques

*Caractéristiques morpho métriques

*Aptitude aux écoulements

Chapitre 3 : Qualité des données :

*correction des données

* Homogénéisation des données

Chapitre 4 : Hydrométrie

*Mesures limnimétriques

*Mesures limnigraphiques

*Mesures par moulinet

*mesures par dilution chimique

Chapitre 5 : Analyse fréquentielle des variables hydro-pluviométriques

*Ajustement des échantillons à des lois de probabilité

* Calcul des débits probables

* Les débits récurrentiels

*Les adéquations

*Les intervalles de confiance

Chapitre 6 : Les valeurs hydro-pluviométriques extrêmes

*PJmax

*QJmax

*Les crues et Les étiages

*Hydrogramme des crues

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références:

- Principes et méthodes de l'hydrogéologie, , Gilbert CASTANY.
- Les eaux terrestres, LOUP, J.
- L'eau et ses enjeux, ANCTIL, François.
- De l'eau et des hommes, BETHERMONT, Jacques.
- L'eau en Algérie, ARRUS, René.
- L'eau: usage et gestion, GAZZANIGA, Jean-Louis.
- Plan National de l'eau, MEAT, Alger ,1997.
- Ressources en eau et aménagement en Algérie (thèses)
- Actes de la conférence National sur la Nouvelle politique de l'eau (Volume I &II), Janvier, AGEF ,1995.
- Conférence Nationale sur la Nouvelle Politique de l'eau ,AGEF,1995.
- Demain l'Algérie, l'état du Territoire, l&a reconquête du Territoire, OPU. Alger, 1995.
- Plan national de l'eau à l'horizon 2020,D.G.A.I.H,Alger 1997 .
- La réutilisation des eaux usées, F.Valiron, BRGM ,1983.
- Hydrologie : cheminement de l'eau, François Anctil, Jean Rousselle et Nicolas Lauzon, Ecole polytechnique de Montréal ,2005.
- Sites Internet des Agences de l'eau et de l'environnement en Algérie et dans le monde.
- Prévision et prédétermination des étiages et des crues, Paris, Eyrolles, 1972.
- Aménagement des cours d'eau, LARRAS Jean, PUF, Paris 1974.
 - Les ressources en eau et leurs utilisations, *polycopiées*, A.Kouti, U.Oran, 1997.

Semestre 3

Unité d'enseignement Fondamentale 313

Matière 3 : Bioclimatologie

Crédits : 3

Objectifs : La bioclimatologie est l'étude des effets du climat sur le développement de tous les êtres vivants.

Contenu :

Introduction

I - Climatologie générale

- Les mécanismes de la circulation atmosphérique générale
- Etude et analyse des paramètres climatiques
- Les extrêmes climatiques

II - Classification climatique

- Basée sur la température
- Basée sur la température et la pluviométrie
- L'aridité (les différents indices de caractérisation).

IV - Synthèse bioclimatiques

- Aridité et dégradation anthropique.
- Relation végétation climat
- Classification biologique des climats
- Cartographie climatique et bioclimatique

V - Les facteurs écologiques

- Classification des facteurs écologiques
- Développement et évolution des écosystèmes

Travaux à réaliser

- Le digramme ombrothermique de Gaussen
- La classification des climats selon le quotient d'Emberger
- Caractérisation de sécheresse climatique par les différents indices.
- Calcul de l'évapotranspiration potentielle
- Calcul du bilan hydrique.
- Calcul des graduants altimétriques
- Elaboration des cartes des pluies et des températures
- Elaboration des cartes de l'ETP
- Méthode d'analyse et d'interprétation de ces cartes
- Réalisation d'une carte de synthèse bioclimatique

Semestre 3

Unité d'enseignement Fondamentale 321

Matière 1 : Villes et régions

Crédits : 4

Objectifs : Approfondir les concepts de la dynamique urbaine et de sa relation avec les autres territoires (périphérique, métropolitain, régional,...) afin de comprendre le fonctionnement territorial en système et en réseau.

Connaissances préalables recommandées : Connaissances Bac

Contenu :

1. Les systèmes urbains "La notion de Territoire, de système urbain"
2. Les composantes du système urbain
3. Genèse et formation de la ville
4. les éléments de la construction urbaine

5. Le réseau urbain
6. les types d'habitat
7. éléments pour la classification des constructions urbaines
8. La formation de la ville
9. la ville et son arrière-pays rural
10. la région : concept et définitions
11. La région structure et dimension spatiale
12. Métropolisation de l'espace
13. les conditions de mutation régionale
14. Répartition spatiale et hiérarchie urbaine
15. Attractivité et compétitivité territorial
16. Zones d'influence et régions urbaines

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 – Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.
- 2 – Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. Ellipses, Lonrai, 239p.
- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.
- 3 – Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- 4 – Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- 6 – Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5^e éd. Paris, 352 p.
- 7 – Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- 8 – Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Pari

Semestre 3

Unité d'enseignement Fondamentale 322

Matière 2 : Analyse démographique

Crédits : 4

Objectifs : L'objectif de cet enseignement est d'analyser l'importance des éléments naturels et des mouvements de population qui influencent la composition de la population et sa structure, et d'élaborer les perspectives démographiques futures

Contenu :

Analyse démographique

Introduction : Définition de la démographie.

5.1-Les sources de données démographiques

Le recensement, les statistiques vitales, les enquêtes (nationale – régionale- moniale).

5.2- Mouvement naturel de la population.

2-1 : Type d'accroissement de la population dans le monde (news Malthusien)

4-1 : Les différents taux : natalité, mortalité, mortalité infantile, fécondité. La descendance moyenne et finale.

4-2 : Théorie de la transition démographique

4-3 : La table de mortalité abrégée

4-4 : La table de nuptialité. (L'âge moyen de 1^{er} mariage)

4-5 : La table de reproduction.

4-6 Evolution du temps et de l'âge (Le diagramme de LEXIS).

- Générations et cohortes.

2-8 : Multiplications ou coefficient de SPRAGUE

5.3- Les migrations :

4-1 : définitions – types – taux – indices.

4-2 : les courants de migrations.

4-3 : Migration internationale : Evolution et aspect. Historique, la nouvelle tendance de migration (illégitime)

4-4 : Migration interne – exode rural.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 – Pierre George, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972

2 – Pierre George, *Introduction à l'étude de la population du monde*, PUF, 1951.

2 – BRAHIMI R « Démographie Algérienne » Collections statistiques no 17, 1998

3 – HENRI Louis « La démographie .analyse et type » (traduit par :Djilali SARI). OPU, Alger 1984

4 – Rolan PRESSA : *Analyse démographique* » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985

5 – Ali KOUAOUCI : *Éléments d'analyse démographique*, OPU, ALGER, 1994.

6 – N.DEKKAR.et H.KHALDOUN.et L.LAMRI et L.BOUMGHAR : *La démographie algérienne face aux grandes questions de société*, CENEAP, 1999.

7 – Daniel Noin, *Géographie de la population*, Armand Colin, 1998, 280 pages.

9 – Daniel Noin, Pierre-Jean Thumerelle, *l'Etude géographique des populations*, Masson géographie, 2^e édition, 1996.

10 – Daniel Noin, *Atlas de la population mondiale*, la Documentation française Reclus, 1991.

1 – Pierre-Jean Thumerelle, *Les populations du Monde*, Nathan, 1996

Semestre 3

Unité d'enseignement Méthodologie 311

Matière : Topographie

Crédits : 3

Objectifs : Cette composante dispense à l'étudiant des notions de base sur l'instrumentation et la figuration des formes de terrain et de relief (planimétrie, altimétrie, tachéométrie, télémétrie) ainsi que sur les utilisations pratiques de la Topographie.

Connaissances préalables recommandées : Géographie générale.

Contenu :

Première partie : Topographie 1

- Généralités
- Définitions diverses
- Principes de mesure indirecte des longueurs
- Instruments de mesure topographique
- Procédé en planimétrie
- Exécution du travail de bureau
- Altimétrie

Deuxième partie : Topographie 2

- Planimétrie
- Altimétrie
- implantations
- Topographie appliquée

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

- 1 - CHAUSSIER, J.-B., 1989, *Initiation à la géologie et à la topographie*, édit. du BRGM, Orléans, 176p. QE26.2C53
- 2 - GILSON, P., 1976, *Success in geography: physical and mapwork*, edit. John Murray, London, 312p. GB23.G55
- 3 - MERLIN P. (1972); la topographie ; Que sais-je ? P.U.F
- 4 - TRICART, J., ROCHEFORT, M. et RIMBERT, S., 1972, *Initiation aux travaux pratiques de géographie*, 10e édition, SEDES et CDU, Paris, 257p. GA105T7

Semestre 3

Unité d'enseignement Méthodologie 312

Matière : Télédétection

Crédits : 3

Objectifs : Montrer la place et l'utilité de la télédétection dans une approche géographique du territoire. Aussi, fournir les éléments théoriques et méthodologiques indispensables à la compréhension de l'information fournie par les photographies aériennes et les images satellitaires.

Connaissances préalables recommandées : Aucune

Contenu :

5 La photo-interprétation

1- Introduction à la photo-interprétation

- 1.1- Définitions préliminaires
- 1.2- L'utilisation stéréoscopique

2- La photo-interprétation

- 2.1- Les clés de l'interprétation
- 2.2- La photo identification au 1/20 000
- 2.3- La photo interprétation du relief au 1/20 000
- 2.4- La photo interprétation de l'occupation du sol au 1/20 000
- 2.5- La photo interprétation en milieu rural
- 2.6- La photo analyse d'un espace concret
- 2.7- Reconnaissances sur le terrain, relevés et actualisation des données

II. La télédétection

1. Introduction

- 1.1. Définition de la télédétection
- 1.2. Place de la télédétection dans la recherche
- 1.3. Buts pratiques de la télédétection
- 1.4. Echelle d'application de la télédétection

2. Base physique en télédétection

- 2.1. Le rayonnement électromagnétique (REM)
- 2.2. Production de REM
- 2.3. Interaction REM-matière
- 2.4. Eléments de radiométrie
 - 2.4.1. Directions
 - 2.4.2. Sources de rayonnement

3. Les Vecteurs et Les Capteurs

- 3.1. Le produit de la télédétection
- 3.2. Satellites d'observation de la Terre
 - 3.2.1. Géostationnaires
 - 3.2.2. Défilements
 - 3.2.2.1. Capteurs actifs
 - 3.2.2.2. Capteurs passifs

4. Le traitement des données

- 4.1. Compositions colorées
- 4.2. Correction géométrique

5. Synthèse de la matière en utilisant la comparaison entre l'image satellitaire, la photographie aérienne et les relevés de terrain.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

- 1 – GIRARD Michel-Claude, GIRARD Colette. (1999) Traitement de données de télédétection. Dunod, Paris.
- 5 – Cours de télédétection. Cours n° 4645(2001). Université de Genève. Département de géographie, Centre canadien de télédétection, Ressources naturelles Canada Technologies Ltd.
- 5 – R.BARIOU.(1978) : manuel de télédétection ; photographie aérienne, image radar, thermographies, satellites. Edition SODIPE S.A. paris.
- 4 – J.Y. SCANVIC ; (1983) : utilisation de télédétection dans les sciences de la terre. Bureau de recherches géologiques et minières.
- 5 – <http://www.intermaptechnologies.com/html/mapp%5Fsatmap.htm>

Semestre 3

Unité d'enseignement Méthodologie 312

Matière : Introduction aux systèmes d'information géographiques

Crédits : 3

Objectifs : Montrer la place et l'utilité de la télédétection dans une approche géographique du territoire. Aussi, fournir les éléments théoriques et méthodologiques indispensables à la compréhension de l'information fournie par les photographies aériennes et les images satellitaires.

Connaissances préalables recommandées : aucune

Contenu

5 La photo-interprétation

1- Introduction à la photo-interprétation

- 1.1- Définitions préliminaires
- 1.2- L'utilisation stéréoscopique

2- La photo-interprétation

- 2.1- Les clés de l'interprétation
- 2.2- La photo identification au 1/20 000
- 2.3- La photo interprétation du relief au 1/20 000
- 2.4- La photo interprétation de l'occupation du sol au 1/20 000
- 2.5- La photo interprétation en milieu rural
- 2.6- La photo analyse d'un espace concret
- 2.7- Reconnaissances sur le terrain, relevés et actualisation des données

II. La télédétection

1. Introduction

- 1.1. Définition de la télédétection
- 1.2. Place de la télédétection dans la recherche
- 1.3. Buts pratiques de la télédétection
- 1.4. Echelle d'application de la télédétection

2. Base physique en télédétection

- 2.1. Le rayonnement électromagnétique (REM)
- 2.2. Production de REM
- 2.3. Interaction REM-matière
- 2.4. Eléments de radiométrie
 - 2.4.1. Directions
 - 2.4.2. Sources de rayonnement

3. Les Vecteurs et Les Capteurs

- 3.1. Le produit de la télédétection
- 3.2. Satellites d'observation de la Terre
 - 3.2.1. Géostationnaires
 - 3.2.2. Défilements
 - 3.2.2.1. Capteurs actifs
 - 3.2.2.2. Capteurs passifs

4. Le traitement des données

- 4.1. Compositions colorées
- 4.2. Correction géométrique

5. Synthèse de la matière en utilisant la comparaison entre l'image satellitaire, la photographie aérienne et les relevés de terrain.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

1 – GIRARD Michel-Claude, GIRARD Colette. (1999) Traitement de données de télédétection. Dunod, Paris.

5 – Cours de télédétection. Cours n° 4645(2001). Université de Genève. Département de géographie, Centre canadien de télédétection, Ressources naturelles Canada Technologies Ltd.

5 – R.BARIOU.(1978) : manuel de télédétection ; photographie aérienne, image radar, thermographies, satellites. Edition SODIPE S.A. paris.

4 – J.Y. SCANVIC ; (1983) : utilisation de télédétection dans les sciences de la terre. Bureau de recherches géologiques et minières.

5 – <http://www.intermaptechnologies.com/html/mapp%5Fsatmap.htm>

Semestre 3

Unité d'enseignement Découverte 31

Matière : Economie

Crédits : 1

Objectifs : L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants l'intérêt de l'économie dans l'aménagement du territoire

Contenu

Généralités :

-Définitions :

Economie, micro-économie- macro économie

Activité Economique :

Les agents économiques :

Entreprises

Administrations

Institutions financières

Ménages

Extérieur

Aperçu sur l'Economie Algérienne

Les caractéristiques essentielles

La géographie Economique

La structure du PIB

La Balance commerciale.

Mécanismes de l'économie contemporaine-monnaie

-inflation

-emploi et chômage

- Marché (loi de l'offre et la demande)

-monopole, Oligopole

-concurrence

-Économie des territoires

- notion d'économie géographique et d'économie des territoires

-polarisation de l'espace, centralités, facteurs d'attractivités des centres économiques, polarisation des activités

- développement/sous-développement du territoire

-les modèles de développement (cas de l'économie algérienne)

Mode d'évaluation : examen.

Semestre 3

Unité d'enseignement Transversal 311

Matière : Langue anglaise

Crédits : 1

Objectifs : Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

Connaissances préalables recommandées: Basic reading and oral communication, grammar, vocabulary building, listening and speaking. Reading of simple scientific texts, their analysis, comprehension of the main idea and a basic ability to communicate and exchange information in a simple way.

Contenu

Introduction: Understanding basic geography concepts in English

Speaking : logical development of ideas, participation in a discussion presentation, dialogue, interview, discussions, interpretation, assessment and generalization on the speciality topics.

Listening: to authentic/simulated texts (presentations, lectures, academic discussions, conversations) of average complexity on speciality topics. Types of texts: practical guidelines and instructions, descriptions of a process, an interview, a conversation.

Language in use: forming and expanding professional / speciality vocabulary on the basis of the topics discussed, learning to use grammatical structures typical of scientific texts in all language skills: tenses of the verbs, active/passive voices, order of adjectives, nominal adjectives, adverbs.

Topics to be studied : Population, Destruction and conservation of the rainforests, Biodiversity and Genetic Resources, Ozone layer and the Greenhouse effect, Air Water and Soil pollution, Non-renewable energy resources, Urban expansion, Industrial pollution and waste disposal, traffic, Poverty and environmental damage, Sustainable development.

Mode d'évaluation : examen.

Références :

- 1- G.Tyler Miller , Jr : Living in the environment (ITP Wadsworth Eighth Edition) 1994
- 2- John Swales : Writing scientific English (Nelson Edition 1971)
- 3- L. G Alexander : Developing skills : an integrated course for intermediate students (Longman Edition 1972)

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S4 au S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Spécialité LICENCE AMENAGEMENT DU Territoire

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O) : Espace et société									
Matière 1 : Algérie : Espace et société	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
Matière 2 : Eau et développement	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
UEF2(O) Dynamiques des milieux									
Matière 1 : Milieux physiques	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
Matière 2 : Milieu ruraux	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
Matière 3 : Milieux urbains	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O) : Techniques d'enquêtes									
Matière 1 : Techniques d'enquêtes	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	3	x	x
Matière 2 : Stage de terrain	40					2	4		
UE découverte									
UED1(O) : Sociologie									
Matière 1 : Sociologie	22h30	1h 30		-	22h30	1	1	x	x
UE transversales									
UET1(O)									
Matière 1 : Ethique et déontologie	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1		x
Matière 2 : Langue étrangère	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1		x
Total Semestre 4	377h30	13h30	09h00	-	337h30	17	30		

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O) : Techniques et pratiques									
Matière 1 : Techniques et pratiques de l'aménagement	67h30	1h 30	-	3h00	45h00	3	5	X	x
Matière2 : Politiques d'aménagement du territoire	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UEF2(O) Réseaux et mobilité									
Matière 1 : Réseaux et territoire	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Mobilité et transports	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE méthodologie									
UEM1(O) : Atelier et applications									
Matière 1 : Atelier	45	-	-	3h00	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Applications des SIG	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE découverte									
UED1(O)									
Matière 1 : Equipements et services	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE transversales									
UET1(O)									
Matière 1 : Langue étrangère	22h30	1h30	-	-	45h00	1	1	X	
Total Semestre 5	360	10h30	7h30	3h00	360h00	16	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O) : Activités et développement									
Matière 1 : Gouvernance et développement local	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Activités et organisation de l'espace	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UEF2(O) : Risques et environnement									
Matière 1 : Risques et vulnérabilité territoriale	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Environnement	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE méthodologie									
UEM1(O) : Méthodes et application sur terrain									
Matière 1 : Méthodes de recherche	22h30	1h 30	-	-	45h00	1	2	X	x
Matière2 : Stage de terrain	45	-	-	-	45h00	3	10	x	
UE découverte									
UED1(O) : Territoires et mondialisation									
Matière 1 : Territoires et mondialisation	22h30	1h 30	-	-	45h00	1	2		x
Total Semestre 6	270	09h00	6h00	-	315	13	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	585	292,3	270	112,3	1260
TD	427,3	180	22,3	67,3	697,3
TP	225	135	/	/	360
Travail personnel	1035	675	247,3	315	2272,3
Autre (préciser) : stage de terrain	/	85	/	/	85
Total	2272,3	1367,3	540	495	4675
Crédits	105	45	12	08	180
% en crédits pour chaque UE	58,33	25	66,66	44,44	100

III - Programme détaillé par matière des semestres S4 au S6 (1 fiche détaillée par matière)

SEMESTRE 4

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Espace et société

Matière 1: Algérie, Espace et société

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Appréhender la réalité algérienne à travers l'interface espace-société : l'espace comme élément de description de la société, la société comme élément d'explication géographique.

Connaissances préalables recommandées

Introduction à la géographie, éléments du milieu naturel et géographie humaine

Contenu de la matière :

Introduction

1- Le milieu naturel algérien

- 1.1. Les grandes unités naturelles (plaines, montagnes, vallées, plateaux...)
- 1.2. Les grandes unités climatiques et bioclimatiques
- 1.3. Le réseau hydrographique et les ressources en eau
- 1.4. Les espaces spécifiques
- 1.5. Les grandes contraintes du milieu (aridité, érosion, désertification)

2- La société algérienne

- 2.1. Caractéristiques et répartition de la population
- 2.2. Caractéristiques et tendances démographiques
- 2.3. La société urbaine
 - 2.3.1. L'urbanisation en Algérie (formes et évolution)
 - 2.3.2. Les villes algériennes (localisation et croissance)
- 2.4. Les sociétés rurales
 - 2.4.1. Sociétés agraires et rurales anciennes
 - 2.4.2. Sociétés agraires actuelles

3. La construction économique du pays

- 3.1. L'économie planifiée post-indépendante
- 3.2. La crise économique et l'ouverture du marché
- 3.3. La relance économique et ses impacts.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Cote M. 2005, La ville et le désert, le bas-Sahara algérien, éd. IREMAM, Karthala, 306p.
- Cote M. 1983, L'espace algérien, les prémices d'un aménagement, éd. OPU, Alger, 278p.
- Cote M. 1988, L'Algérie ou l'espace retourné, éd. Flammarion, Paris, 362p.
- Cote M. 1996, L'Algérie espace et société, éd. Masson/Armand colin, Paris, 253p.
- Bendjelid A. (sous la direction) 2004 aménageurs et aménagés en Algérie, héritages des années Boumediene et Chadli, éd. l'Harmattan, Paris, 419p.
- Rahmani C. 1982, La croissance urbaine en Algérie, coût de l'urbanisation et politique foncière, OPU, Alger, 317p.
- DESPOIS J RAYNAL R, 1967, Géographie de l'Afrique du nord-ouest, Paris, Rayot, 570 p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Espace et société

Matière 2 : Eau et développement

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les types de mobilisation de l'eau, les différentes utilisations et les conflits d'usages.

Connaissances préalables recommandées

Des connaissances en analyse de l'espace géographique, en hydrogéologie et en hydrologie

Contenu de la matière :

Introduction

1. Etat de la ressource en eau en Algérie
 - 1.1. Eaux conventionnelles
 - 1.2. Eaux non conventionnelles
2. Mobilisation des ressources en eau
 - 2.1. Infrastructures et ouvrages ;
 - 2.2. Canalisation et traitement ;
 - 2.3. Les grands transferts.
 - 2.4. Moyens de mobilisation traditionnels
3. La consommation humaine
 - 3.1. L'usage agricole
 - 3.2. L'usage domestique
 - 3.3. L'usage industriel
4. Droit international de l'eau
5. Perspectives de mobilisation et de protection de la ressource en eau
 - 5.1 Les zones critiques
 - 5.2 Des tensions de plus en plus fortes
 - 5.3 Des enjeux environnementaux et sanitaires majeurs

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- CASTARY Gilbert Hydrogéologie principes et méthodes,.
- LOUP, J. Les eaux terrestres.
- ANCTIL, F. L'eau et ses enjeux.
- BETHERMONT, J. De l'eau et des hommes.
- ARRUS, R. L'eau en Algérie.
- GAZZANIGA, J-L. L'eau: usage et gestion.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Dynamiques des milieux

Matière 1 : Milieux physiques

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants d'acquérir les bases méthodologiques nécessaires à l'analyse des dynamiques des milieux physiques.

Connaissances préalables recommandées

Cette matière nécessite des connaissances acquises en éléments du milieu naturel et en géomorphologie élémentaire.

Contenu de la matière :

Introduction

1. Processus dynamiques et géo systèmes
2. Caractéristiques physiques du sol
3. Les écoulements (notions hydrodynamiques)
4. La dynamique érosive (quantification de l'érosion)
5. Analyse des mouvements de masse
6. Tectonique active et sismo-tectonique
7. Socialisation (anthropisation) des géo systèmes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BIROT P., Précis de géographie physique générale.
- TRICART J., principes et méthodes de la géomorphologie.
- TRICART J., Précis de géomorphologie,
- GEORGES V., Eléments de géomorphologie.
- VEYRET Y., VIGNEAU J.P. 2002, Géographie physique. Milieux et environnement dans le système Terre, U Colin, 368 p

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Dynamiques des milieux

Matière 2 : Milieu rural

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

De par son aspect de synthèse, cette matière s'attache à décrire et analyser les évolutions de du milieu rural sur les plans spatial, social et économique.

Connaissances préalables recommandées

L'espace géographique, la population, l'analyse démographique.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'espace rural (Définitions et caractéristiques)
2. La diversité des espaces ruraux
 - 2.1. Les facteurs communs
 - 2.2. Les causes de la diversité

- 2.3. Les conséquences de la diversité des espaces ruraux
- 2.4. Typologie.
- 3. Dynamique démographique
- 4. L'habitat rural
 - 4.1. Groupement et dispersion
 - 4.2. Les formes de villages
 - 4.3. Les maisons rurales
 - 4.4. Infrastructure et équipements
- 5. Le développement rural en Algérie
 - 5.1. La place et le poids de l'agriculture dans l'espace rural
 - 5.2. Les trames de l'espace rural et leur évolution
 - 5.3. L'aménagement de l'espace montagnard
 - 5.4. Le pastoralisme
 - 5.5. Agriculture saharienne

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- ARLAUD S., PERIGORD M., 1997 : « Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde », Gap, Paris : Ophrys éd, 248 p.
- BONNAMOUR J., 1993 : « Géographie rurale : position et méthode », Paris : Masson, coll. Recherches en géographie, 134 p.
- BONNAMOUR J., 1977 : « Agricultures et campagnes dans le monde », Paris : SEDES, coll. Dossiers des images économiques du monde, 320 p.
- DIRY J-I., 1999 : « Les espaces ruraux ». Paris : SEDES, coll. Campus géographie, 191 p.
- GEORGE P., 1978 : « Précis de géographie rurale » Paris, Presses universitaires de France, 350p.
- GILLARDOT P., 1997 : « Géographie rurale », Paris : Ellipses universités, 208 p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Dynamiques des milieux

Matière 3 : Milieu urbain

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif de donner aux étudiants la capacité d'appréhender un espace urbanisé par la distinction des différentes entités spatiales qui le composent, et des fonctions qu'elles assurent. Ce qui leur permet d'analyser les dynamiques qui en découlent.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, population et activités, villes et régions.

Contenu de la matière :

Introduction

- 1 - La ville, une construction dans l'espace
- 2 - Limites et différenciations de l'espace urbain
- 3- La concentration urbaine

- 3.1. La concentration démographique
- 3.2. La concentration fonctionnelle (activités et équipements...)
- 3.3. Mesure et facteurs de la concentration urbaine
- 4. Le tissu urbain
 - 4.1. L'habitat urbain
 - 4.2. Les équipements
 - 4.3. Les infrastructures
- 5. Foncier urbain et usages du sol
- 6. La répartition des fonctions et ses conséquences
 - 6.1. Une localisation sélective des activités dans les espaces urbains
 - 6.2. Les villes face aux mutations des systèmes productifs
 - 6.3. La spécialisation économique des villes
- 7. Dynamiques d'évolution et de recomposition des espaces urbanisés.
 - 7.1. Etalement urbain
 - 7.2. Périurbanisation
 - 7.3. Centralités urbaines et mutations des centres-villes
 - 7.4. Recomposition urbaines et enjeux sociaux

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5^e éd. Paris, 352 p.
- Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- BAKIS.H (1994) : Les réseaux et leurs enjeux sociaux. Que sais-je ?
- - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Techniques d'enquêtes

Matière 1 : Techniques d'enquêtes

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants les techniques d'enquête, la conception d'un questionnaire et son dépouillement.

Connaissances préalables recommandées

Statistiques descriptives, population et analyse démographique.

Contenu de la matière :

Introduction

L'utilité de l'enquête et définitions

- 1. Les types d'enquête (définitions)
 - 1.1. Les enquêtes semi directives (l'entretien)
 - 1.2. Les enquêtes directes (le questionnaire)

2. Les étapes de l'enquête
 - 2.1. L'entretien
 - 2.1.1. Détermination des objectifs
 - 2.1.2. Classification des enquêtés
 - 2.1.3. Orientation du débat et cadrage des questionnements clés
 - 2.1.4. Transcription de l'entretien et conclusion
 - 2.2. Le questionnaire
 - 2.2.1. Définition de l'objet de l'enquête
 - 2.2.2. L'inventaire des moyens matériels de l'enquête
 - 2.2.3. La pré-enquête et les hypothèses
 - 2.2.4. La rédaction du projet de questionnaire
 - 2.2.5. L'échantillonnage, types et calculs
 - 2.2.6. Mise à l'épreuve et mise à jour du questionnaire
3. Traitement informatique des enquêtes
 - 3.1. Dépouillement des questionnaires
 - 3.2. Analyse des résultats et rédaction du rapport

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Cresswell R et Godelier M., 1976: outils d'enquête et d'analyse anthropologiques, Ed Corbière et Jugain, 215p.
- Marais H-G et Fèvre V., 2000 : Initiation à la recherche géographiques, Ed Anthropos, 425p.
- Philipponneau M., 1960 : Géographie et action, Introduction à la géographie appliquée, Ed Armond Colin, 227p.
- Racine J-B et Rehmond H., 1973: L'analyse qualitative en géographie, Ed PUF, 310p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Méthodes et application sur terrain

Matière 2 : Stage de terrain

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Découverte du paysage physique, urbain et rural, Apprendre à observer, à décrire et commenter les milieux, effectuer des enquêtes.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant toute la formation.

Contenu de la matière

- Choix de la thématique et du lieu du stage de terrain
- Recherches documentaires
- Enquêtes de terrain
- enquête auprès de la population
- dresser des cartes et des graphes
- Rédaction du rapport

Mode d'évaluation : rapport de stage

Références bibliographiques

- Guides pratiques de stage
- Ouvrages méthodologiques cités en références précédemment

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Sociologie

Matière 1 : Sociologie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Cette matière propose une approche sociologique des espaces ruraux et urbains.

Connaissances préalables recommandées

Géographie humaine

Contenu de la matière :

Introduction

1. Présentation de la sociologie
2. Les concepts de base de la sociologie
 - 2.1. La structure sociale
 - 2.2. Les rapports sociaux
3. La sociologie rurale
 - 3.1. Qu'est-ce que « le Rural » (Délimitation de l'espace rural)
 - 3.2. Les caractéristiques sociologiques de la société rurale (Dualité Sociologie rurale / Sociologie urbaine)
 - 3.3. Le statut social du « Fellah » et signification sociologique.
4. La ville, phénomène sociologique
5. La ville, forme sociale
 - 5.1. La morphologie sociale
 - 5.2. Production de l'espace et cohésion des groupes sociaux
 - 5.3. Lieux de résidence et appartenances sociales
6. La ville, modes de vie
7. La ville, une organisation politique

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BOUQUET T B., MADELIN B., NIVOLLE P., (2007) : « Territoires et actions sociales », l'Harmattan, France, 344p.
- Castel R. 1995, Les métamorphoses de la question sociale, Fayad.
- Castellis M., Cherky E., Godard F. et Mehl D. 1974, sociologie de mouvements sociaux urbains, EHESS, deux tomes.

- Fijalkow Y. 2004, sociologie de la ville, éd la découverte, coll. Repères, Paris, 123p.
- Haumont N. (sous la direction) 2006, la ville : agrégation et ségrégation sociales, éd. l'Harmattan, Paris, 219p.
- JAYAT Marc (2008) : « Introduction à la sociologie », Ed Hachette Supérieur, Paris, 190p.

Semestre : 4

Unité d'enseignement : Ethique et déontologie

Matière 1 : Ethique et déontologie

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Informer et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption

Connaissances préalables recommandées

Aucune

Contenu de la matière :

Introduction

1. concept de la corruption :

- Définition de la corruption.
- Religion et corruption.

2. les types de corruption :

- Corruption financière.
- Corruption administrative.
- Corruption morale.
- Corruption politique.....etc.

3. les manifestations de la corruption administrative et financière :

- Népotisme
- Favoritisme
- Médiation
- Extorsion et fraude.
- Le pillage d'argent public et des dépenses illégales.
- Le ralentissement dans l'achèvement de transactions (réalisation des projetsetc.).
- Écarts administratifs, fonctionnels ou organisationnels de l'employé et le responsable.
- Violations émis par le fonctionnaire en exerçant ses tâches au cours de l'année.
- Manque de respect des heures de travail, prendre le temps de lire les journaux, recevoir des visiteurs et de s'abstenir d'effectuer des travaux et le manque de responsabilité.

4. les raisons de la corruption administrative et financière :

4.1. Causes de la corruption du point de vue des théoriciens :

- Selon la première catégorie :
 - Les causes civilisationnelles.
 - Pour des raisons politiques.
- Selon la deuxième catégorie :
 - Raisons structurelles.
 - Les causes de jugements de valeur.
 - Raisons économiques.
- Selon la troisième catégorie :
 - Raisons biologiques et physiologiques

- Causes sociales.
- Des raisons complexes.

4.2. Causes générales de la corruption :

5. Les effets de la corruption administrative et financière :

- L'impact de corruption administrative et financière sur les aspects sociaux
- L'impact de corruption financière et administrative sur le développement économique
- L'impact de corruption administrative et financière sur le système politique et de la stabilité

6. La lutte contre la corruption par les organismes et les organisations locales et internationales

- Organisation de Transparence International :
- Convention des Nations Unies sur la lutte contre la corruption administrative.
- Programme de la Banque mondiale pour aider les pays en voie de développement dans la lutte contre la corruption administrative.
- Fonds monétaire international.
- Efforts de l'Algérie contre la corruption : loi anti-corruption 06-01, le rôle de la police judiciaire dans la lutte contre la corruption, etc).

7. Méthodes de traitement et moyens de lutter contre le phénomène de la corruption

Le côté religieux, le côté éducatif, le côté politique, côté économique, le côté législatif, côté juridique, administratif, côté humain....

8. Modèles de l'expérience de certains pays dans la lutte contre la corruption:

- L'expérience Indienne , l'expérience de Singapour , l'expérience des États-Unis , l'expérience de Hong Kong et l'expérience de la Malaisie et l'expérience de la Turquie

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

Divers documents

SEMESTRE 5

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Techniques et pratiques

Matière 1 : Techniques et pratiques de l'aménagement

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif essentiel la maîtrise théorique du domaine de l'aménagement du territoire avec toutes ses composantes. Connaître l'organisation des espaces, acquérir les capacités d'analyse et de conception ainsi que la maîtrise des techniques pratiques de l'aménagement sont les bases de cette matière.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, population et activités, analyse démographique systèmes d'information géographique.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'aménagement et ses objectifs
2. Les éléments structurants de l'aménagement
3. Etudes préliminaires d'aménagement
 - 3.1. Les variables naturelles
 - 3.2. Les variables démographiques
 - 3.3. Les variables socio-économiques
 - 3.4. La valeur foncière et la nature juridique des terrains
4. Les pratiques de l'aménagement
 - 4.1. La projection en aménagement
 - 4.2. L'aménagement régional
 - 4.3. L'aménagement des milieux naturels et ruraux
 - 4.4. L'aménagement urbain
5. L'homme et l'aménagement : analyse des rapports
 - 5.1. Aménagement et développement
 - 5.2. Acteurs et territorialités
6. Exemples d'aménagement

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- ANDRE D., 1979, Espace –Région et système », Economica, paris.
- Beaufils M-L, Janvier Y et Landrieu J. 1999, Aménager la ville demain une action collective. 87p.
- BRULE J.C., FONTAINE J., 1990, Algérie volontarisme étatique et aménagement du territoire, Alger, OPU, 248p.
- Charre A., 2001, Les nouvelles conditions du projet urbain, critique et méthodes, éd. mardaga, Liège, 158p.
- COTE M., 1983, L'espace algérien, les prémices d'un aménagement, Alger, OPU, 278.
- Zucchelli A., 1983, Introduction à l'urbanisme opérationnel et à la composition urbaine, éd. OPU, Alger, quatre tomes.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Techniques et pratiques

Matière 2 : Politiques d'aménagement du territoire

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière vise permet de comprendre et analyser les pratiques de l'aménagement du territoire à travers l'étude des politiques menées. L'identification des institutions chargées de la gestion territoriale et des outils d'action consolide la connaissance dans cette matière.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, analyse démographique, techniques et pratiques de l'aménagement.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'aménagement et l'organisation territoriale
 - 1.1. L'administration
 - 1.2. Les moyens de mise en œuvre des politiques d'aménagement
 - 1.2.1. La planification et les moyens financiers
 - 1.2.2. L'action participative en aménagement
2. La législation relative à l'aménagement
 - 2.1. Dispositif législatif
 - 2.1.1. Lois- codes (caractère général, caractère spécifique)
 - 2.1.2. Textes d'application
3. Les instruments d'aménagement du territorial
 - 3.1. Le schéma national d'aménagement du territoire (SNAT)
 - 3.2. Le schéma régional d'aménagement du territoire (SRAT)
 - 3.3. Le plan d'aménagement de wilaya (PAW)
 - 3.4. Les plans d'aménagement sectoriels
4. Les instruments d'aménagement local
 - 4.1. Le plan directeur d'aménagement et d'urbanisme (PDAU)
 - 4.2. Le plan d'occupation des sols (POS)
 - 4.3. Le schéma de cohérence territoriale
 - 4.4. Les zones d'expansion touristiques
5. La gestion foncière
6. Les moyens de contrôle de l'urbanisme
7. Politiques comparées de l'aménagement dans divers pays

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BRIAN J., LOUGHLIN ML., 1977 : « *Planification urbaine et régionale, une analyse par l'approche de systèmes* » éd Dunod, Paris, 333p.

- GUMUCHIAN H., MAROIS C., FEVRE V., 2000 : « Initiation à la recherche en géographie: aménagement, développement territorial, environnement », Presses de l'Université de Montréal, 424p.
- MOINE A., 2007 : « Le territoire : comment observer un système complexe », l'Harmattan, Paris, 176p.
- OFFNER JM., PUMIN D., 1966 : « Réseaux et territoires, significations croisées », Ed de l'AUBE, France, 281p
- ZUCCHELI A., 1983 : « *Introduction à l'urbanisme opérationnel et à la composition urbaine* », OPU, Alger, VI, 428p, VII, 472p, VIII, 483p, VIV, 547p.
- ANAT., 1985, Schéma National d'Aménagement du Territoire 1985 et 2000.
- Journal officiel (<http://www.joradp.dz>).

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Réseaux et mobilité

Matière 1 : Réseaux et territoire

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objet de présenter les concepts, les méthodes et les techniques d'approche du fonctionnement territorial en système et en réseau.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions, Algérie espace et société

Contenu de la matière :

Introduction

1. Le territoire

1.1 Définitions

1.2 Composantes du territoire et organisation

1.5 Les hiérarchies et les articulations des échelles géographiques

1.6 Les relations et les interrelations

2. Eléments de systémique territoriale

2.1 Système : définition et propriétés

2.2 Réseau : définition et propriétés

2.3 Les systèmes et les réseaux territoriaux : généralités

2.4 Evolution des systèmes et des réseaux territoriaux

4. Les grands réseaux techniques

4.1 Energies

4.2 TIC

4.3 Transports de voyageurs et de marchandises

5. Relation entre formes et fonctions de réseaux

5.1 La notion de réticularité

5.2 La notion de nodalité

6. territoire, systèmes et réseaux à travers quelques exemples : réseaux de proximité, réseaux intermédiaires, réseaux longs.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports", Armand Colin, 232 p.
- CHESNAIS M., 1991, "Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.
- DUPUY.G (1985) : Systèmes, réseaux et territoires : Principes de réseautique territoriale, presses de l'école nationale des ponts et chaussées, Paris.
- DURAND.D(1992) : La systémique, 5ème éd. refondue PUF, Que sais-je ?
- BAKIS.H (1994) : Les réseaux et leurs enjeux sociaux. Que sais-je ?

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Réseaux et mobilité

Matière 2 : Mobilité et transports

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Développer les connaissances théoriques et appliquées dans le domaine particulier du secteur des transports en relation avec le territoire. Mettre en évidence les interactions au sein du secteur et entre celui-ci et les composantes du territoire notamment régional.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions, Algérie espace et société, Réseaux et territoire

Contenu de la matière :

Introduction

1. Les transports, réseaux et espaces régionaux
 - 1.1 Transports, communications et réseaux.
 - 1.1.1. Comprendre les transports à travers la notion de réseau.
 - 1.1.2. Infrastructures de transports
 - 1.1.3. Connectivité et accessibilité.
2. La formation des réseaux
 - 2.1. Réseaux et flux.
 - 2.2. Evolution des réseaux
 - 2.3. Importance des progrès techniques et conséquences sur les réseaux.
3. Rôle des transports dans les processus de développement et dans la construction territoriale
 - 3.1. Les synergies entre transports et développement
 - 3.2. Le transport et le processus d'intégration territoriale.
 - 3.3. Inputs et outputs.
4. Les processus liés à l'interaction spatiale et le modèle gravitaire.
 - 4.1. Définitions et problèmes.
 - 4.2. Emissivité et attractivité.
 - 4.3. La modélisation gravitaire et la géographie des transports.
 - 4.4. Spécialisation et complémentarité à travers l'échange.
 - 4.5. Les notions de seuils dans les aires d'influence.

5. Les caractéristiques complexes de la demande et de l'offre de transport

5.1. La mobilité et les transports dans le temps et dans l'espace

5.2. Les différentes formes de mobilités

6. Les grandes caractéristiques des moyens de transports

6.1. Critères topologiques et de qualité

6.2. Exemples de moyens de transports et leurs rapports à l'espace

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports", Armand Colin, 232 p.
- CHESNAIS M., 1991, "Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.
- DUPUY G. ET al., 1988, "Réseaux territoriaux", Caen, Paradigme, Coll. "Transports et communication".
- MERLIN P., 1991, "Géographie, économie et planification des transports". PUF, Fondamental, 472 p.
- PLASSARD F., 2003, "Transport et territoire". La Documentation française, 104p.
- PLASSARD F., 1992, "Les réseaux de transport et de communication". in "Encyclopédie de Géographie" sous la dir. de A. Bailly, R. Ferras, D. Pumain, Economica, pp. 533 - 556.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Atelier et applications

Matière 1 : Atelier

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière est de synthèse, elle vise la compréhension d'un territoire à travers l'observation des paysages naturels et des différents modes d'occupation humaine et d'utilisation du sol.

Connaissances préalables recommandées

Les acquis des enseignements des quatre semestres

Contenu de la matière :

- L'atelier constitue une première expérience de l'étudiant pour traiter une question relevant de l'aménagement du territoire.
- Le terrain qui fera l'objet d'étude dans cet atelier doit être préparé en salle.
- Le compte rendu de l'atelier sera affiné pendant la période post- atelier et fera l'objet d'une évaluation finale.

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques

Les références bibliographiques dépendent des thématiques traitées.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Atelier et applications

Matière 2 : Applications des SIG

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière fait suite à la matière introductive qui a été enseignée dans le 3^{ème} semestre, elle permet de d'impliquer l'étudiant davantage dans l'utilisation des systèmes d'information géographique en aménagement du territoire.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, télédétection, cartographie thématique, introduction au SIG...

Contenu de la matière :

Introduction

1. Rappel sur les SIG
2. Présentation du sujet qui fait l'objet d'étude
 - 2.1. Objectifs à atteindre
 - 2.2. Moyens à utiliser
 - 2.3. Humains
 - 2.4. Matériels
 - 2.5. Logiciels
3. Construction de la base de données
 - 3.1. Collecte de données
 - 3.2. Saisie manuelle
 - 3.3. Importation de données, exportation et conversion des formats
4. Traitement statistique et représentations graphiques
5. Acquisition des fonds de plans et numérisation
 - 5.1. Topographiques (fonds numériques, Rasters, MNT)
 - 5.2. Photos aériennes
 - 5.3. Images satellitaires
 - 5.4. Plans cadastraux
 - 5.5. Organisation des couches et calibration
6. Traitement par couches thématiques
7. Exploitation des données dans un SIG
8. - La notion de requête
9. - Les différents opérateurs (arithmétiques, géographiques)
10. - L'agrégation des données
11. - Les fonctions (mesure, chaînes de caractères, champs de type date...)
12. - Vue en 3D et modèle numérique de terrain (MNT)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BEGUIN, M. & PUMAIN, D. [2000] La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Cursus, A. Colin, Paris.
- DENT, B.D. [1999] Cartography : Thematic Map Design, 5ème édition, WCB MacGraw-Hill.
- MIELLET, P., DELAGE, C., CENDRIER, S., ROUSSILLON, J.-P., et MAHE, C. (2001). Représentation cartographique. Guide méthodologique. Lyon: Certu.
- SLOCUM, T.A., McMASTER, R.B., KESSLER, F.C., et HOWARD, H.H. (2009). Thematic cartography and geovisualization. Third edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Equipements et services

Matière 1 : Equipements et services

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet à l'étudiant d'une part d'appréhender deux composantes essentielles de l'espace géographique, les équipements et les services, et d'autre part analyser leur rôle dans l'organisation de l'espace.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, activités économiques.

Contenu de la matière :

Introduction

1. Les types d'équipements
 - 1.1. Equipements de première nécessité
 - 1.2. Equipements scolaires
 - 1.3. Equipements sanitaires
 - 1.4. Equipements socioculturels
 - 1.5. Equipements structurants
 - 1.6. Equipements industriels
2. Equipements et organisation de l'espace
3. Les fonctions tertiaires et tertiaires supérieurs
 - 3.1. Les services bancaires et d'assurances
 - 3.2. Les services de TIC
 - 3.3. Les services de tourisme et de tourisme de masse
4. Services et organisation de l'espace

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Danny MACKINNON : Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais)

- GIOVANNA VERTOVA : La géographie économique changeant de la mondialisation Editions Routledge, 2006, 272 pages. (En Anglais)
- CHESNAIS F., *La mondialisation du capital*, Paris, Syros, 1997 (nouvelle édition)
- CARROUE L., *Géographie de la mondialisation*, Collection U, Armand Colin, 2007
- MANZAGOL C., *La mondialisation : données, mécanismes, enjeux*, Campus, Armand Colin, 2003
- Pierre Veltz, 2005, *Economie, villes et territoires*, Ed. PUF, 2005, 288 p.

SEMESTRE 6

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Activités et développement

Matière 1 : Gouvernance et développement local

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objet de présenter le concept de gouvernance appliquée aux territoires. Il s'agit pour l'étudiant de saisir l'importance de la gouvernance dans le fonctionnement des territoires locaux sachant que le territoire local est l'échelle la plus pertinente de mise en réseau des différents acteurs territoriaux.

Connaissances préalables recommandées

Pratiques de l'aménagement, villes et régions

Contenu de la matière :

Introduction

1. Définition de la gouvernance territoriale
2. Les liens entre territoire, développement local et gouvernance
3. Le territoire comme système dynamique
4. Les principes généraux de gouvernance
5. Les niveaux de gouvernance territoriale
 - 5.1. Etat
 - 5.2. Collectivités locales
 - 5.3. La participation comme mode d'action à l'échelle locale (privé – public)
 - 5.3.1. Les individus
 - 5.3.2. Les groupes d'individus
 - 5.3.3. Les entreprises
6. Les outils de gouvernance territoriale
 - 6.1. La décentralisation
 - 6.2. Le budget de l'Etat
 - 6.3. Les finances locales (budget communal)
 - 6.4. Le partenariat
 - 6.5. Les stratégies de localisation des activités
- 6.6. Le développement des ressources locales

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Mario Carrier, Serge Côté : Gouvernance et territoires ruraux, Presses de l'Université du Québec, 2000.
- Améziane Ferguène : Gouvernance locale et développement territorial : le cas des pays du Sud : actes du colloque international de Constantine, 26 et 27 avril 2003, La librairie des humanités, L'Harmattan, 2004, 407 p.
- Amadou Diop : Développement local, gouvernance territoriale : enjeux et perspectives, Karthala, 2008, 230 p.
- Pecqueur, B., 2002. « Gouvernance et régulation, un retour sur la notion de territoire », *Géographie, Économie et Société*, volume 4, n°
-

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Activités et développement

Matière 2 : Activités et organisation de l'espace

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les différentes activités économiques et appréhender leur rôle dans l'organisation de l'espace géographique.

Connaissances préalables recommandées

Population et activités, analyse démographique, analyse de l'espace géographique.

Contenu de la matière :

Introduction

I. Définitions et concepts

II. Activité agricole

II.1. Types d'agriculture

II.1.1. Agriculture traditionnelle

II.1.2. Agriculture moderne

II.1.3. Agriculture extensive

II.1.4. Agriculture intensive

II.1.5. L'élevage

II.2. Pêche et aquaculture

II.3. Sylviculture

II.4. L'agriculture algérienne

III. L'activité industrielle

III.1. Définitions et classifications

III.2. Genèse et mutations

III.2.1. Révolution industrielle

III.2.1. Mondialisation et délocalisations industrielle

III.3. Industrie et espace géographique

III.3.1. Facteurs et théories de localisation

III.3.1. L'industrie et la ville

III.3.2. L'industrie et l'espace rural

III.4. L'industrie et l'intégration régionale

IV. Services

- IV.1. Importance et classification
- IV.2. Typologie du tertiaire
- IV.3. Le phénomène de la tertiarisation des villes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- George Pierre, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972.
- George Pierre, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951.
- Noïn Daniel, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages.
- PRESSA Rolan : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Risques et environnement

Matière 1 : Risques et vulnérabilité territoriale

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif d'apprendre aux étudiants les méthodes d'approches relatives à l'évaluation de la vulnérabilité des milieux et la maîtrise des risques majeurs.

Connaissances préalables recommandées

Environnement, développement durable, population et activités

Contenu de la matière

Introduction

- Notions : aléa, risque, vulnérabilité
- Perception du risque : l'homme et la société

1. Les risques naturels

- 1.1. Risques tectoniques : séismes et tsunamis
- 1.2. Risques hydrométéorologiques : inondations et glissements de terrain
- 1.3. Risques climatiques : sécheresse et feux de forêt
- 1.4. Risques Biologiques

2. Les risques industriels et technologiques

- 2.1. Les risques industriels et la pollution multiformes
 - 2.1.1. Risques de la pollution atmosphérique
 - 2.1.2. Risques de la pollution des eaux
 - 2.1.3. Risques des incendies urbains
 - 2.1.4. Les Risques du transport

3. La prise en charge des facteurs de risque dans la planification régionale

- 3.1. Mobilisation des ressources humaines
- 3.2. Techniques de lutte contre les risques
- 3.3. Maîtrise et gestion des états de crise
- 3.4. Les instruments et structures de gestion des risques en Algérie

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- DAUPHINE A. (2005) : Risques et catastrophes, observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris, 287 p.
- DAUPHINE A., PROVITOLLO D., 2007 : « La résilience : un concept pour la gestion des risques », *Annales de géographie*, n°654, pp. 115-125.
- LE RAY J., 2006 : Gérer les risques - Pourquoi ? Comment ? AFNOR, Paris, 417 p.
- MORINIAUX V. (sous la direction de), 2003 : Les risques. Collection : Questions de géographie, Editions du temps, Paris, 256 p.
- THOURET J.-C., D'ERCOLE R., 1996 : Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain: effets, facteurs et réponses sociales, Cah. Sci. Hum. Volume 32, n° 2, pp. 407-422.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Risques et environnement

Matière 2 : Environnement

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants les méthodes d'identification et d'analyse des contraintes environnementales et de leur sensibiliser aux spécificités écologiques de chaque type d'écosystème ainsi qu'aux techniques de lutte contre les pollutions.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions

Contenu de la matière

Introduction

- Notion de fragilité du milieu naturel
- Relation entre protection de l'environnement et le développement durable
- 1. L'écosystème et ses composantes
 - 1.1. Eléments biotiques et abiotiques
 - 1.2. Interactions et dynamique des écosystèmes
 - 1.3 .L'homme et la dégradation de l'environnement
- 2. Méthodes d'analyse en géo-environnement
 - 2.1. La cartographie et les SIG
 - 2.2. L'Enquête de terrain
 - 2.3. Les mesures en laboratoire
 - 2.4 . Les études d'impacts
- 3. Des exemples d'études environnementales par type d'écosystème
 - 3.1. Littoral et zones côtières,
 - 3.2. Zones Montagneuses et forestières
 - 3.3. Zones humides et rivières
 - 3.4. Zone steppiques et sahariennes
- 4. Nature et types de pollution de l'environnement
 - 4.1. Nature de pollution
 - 4.2. Sources de pollution
 - 4.3. Types de pollution

- 4.3.1. Pollution de l'eau
- 4.3.2. Pollution de l'air
- 4.3.3. Pollution du sol et de végétation
- 5. Les techniques de lutte contre la pollution en milieu urbain
- 5.1 Assainissement et conception des STEP
- 5.2 Décharges contrôlées
- 5.3 Autres techniques
- 5.4 Santé et environnement dans les villes algériennes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- DEMOUTIEZ N et MACQUART H, (2009) : Les grandes questions de l'environnement, édition l'Etudiant, Paris, 72p.
- RAMADE F, (2005) : Elément d'écologie, Ecologie appliquée, 6^{ème} édition, Dunod, Liège, 864p.
- BRUN B, (2000) : Impact de l'homme sur les milieux naturels, perspectives et mesures, édition de Bergier, Grasse, 199p

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Méthodes et application sur terrain

Matière 1 : Méthodes de recherche

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Initiation des étudiants au choix du sujet, à l'utilisation des méthodes d'approches appropriées et à la rédaction finale du projet.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises dans l'ensemble des matières enseignées durant le cursus.

Contenu de la matière

Introduction

1. Les méthodes de recherche scientifiques
2. Les méthodes de recherche en géographie et leur évolution
3. La formulation d'un sujet et le choix de la zone d'étude
4. Le plan de travail
 - 4.1. La recherche documentaire
 - 4.2. La formulation d'une problématique
 - 4.3. La détermination des hypothèses et des objectifs
 - 4.4. La collecte des données et ses sources
 - 4.5. Le traitement des données
 - 4.6. La rédaction et la mise en forme du projet
 - 4.7. La présentation orale du projet

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAILLY A., HURIOT J-M., 1999 : « villes et croissances, théories, modèles, perspectives », Anthropos, Paris, 280 p.
- BEGUIN, M. & PUMAIN D., 2000 : « La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie », Cursus, A. Colin, Paris.
- BORD J.P., 1995 : « Initiation géographique ou comment visualiser son information », (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p.
- [DA CUNHA](#) A., 2006 : « Objet, démarches et méthodes: les paradigmes de la géographie », université de Lausanne, octobre 2006, avec la collaboration d'[Olivier Schmid](#).
- ORMAUX S., GRISELIN M., CARPENTIER C. et MAILLARDET J., (1992), *Guide de la communication écrite*, Paris, Dunod, 325 p.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Méthodes et application sur terrain

Matière 2 : Stage de terrain

Crédits : 10

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à observer, à enquêter, à faire des relevés de terrain, à recueillir les données nécessaires et à rédiger pour réaliser un mini-projet.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant toute la formation.

Contenu de la matière

- Choix de la thématique et du lieu du stage de terrain
- Recherches documentaires
- Enquêtes et relevés de terrains
- Recueil de données auprès des structures administratives et des organismes
- Relevé de terrain et enquête auprès de la population
- Traitement de données et cartographie
- Rédaction du rapport

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques

- Guides pratiques de stage
- Ouvrages méthodologiques cités en références précédemment

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Territoires et mondialisation

Matière 1 : Territoires et mondialisation

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Comprendre la localisation des activités économiques à l'échelle locale, régionale, nationale et supranationale ; analyser les problèmes actuels de géographie économique et comprendre la notion de mondialisation.

Connaissances préalables recommandées

Economie, territoire et réseaux

Contenu de la matière

Introduction : concepts et définitions

- Qu'est ce que la géographie économique ?
- Qu'est ce que la mondialisation ?

1. Le territoire et son évolution

- 1.1.1. Les Etats, les frontières et la mondialisation
- 1.1.2. Villes mondiales
- 1.1.3. Les façades maritimes
- 1.1.4. Rapports entre marché et finance

2. Géographie économique et territoire

- 2.1. Économie et hétérogénéité spatiale
- 2.2. Les systèmes économiques (historique et évolution)

3. 1.3 Les activités économiques

- 3.1.1. 1.3.1. La localisation des productions agricoles
- 3.1.2. 1.3.2. La délocalisation industrielle
- 3.1.3. 1.3.3. La localisation des services et les nouvelles tendances

4. Mondialisation de l'économie

- 4.1. Les acteurs de la mondialisation
 - 4.1.1. Les firmes trans- et multinationales, acteurs essentiels
 - 4.1.2. Les organisations et les institutions internationales
- 4.2. Les espaces majeurs de la mondialisation

5. L'organisation géo-économique du monde

- 5.1. Flux et réseaux : un monde en mouvement
- 5.2. Un monde polycentrique
- 5.3. Un monde multipériphérique

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

- Danny MACKINNON : Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais).
- LEVY J. (dir.), 2008, *L'invention du monde : une géographie de la mondialisation*, Presses de Sciences Po.
- MICHALET C.A., 2004, *Qu'est-ce que la mondialisation ?*, Paris, La Découverte Poche / Essais n°165, Paris.
- MANZAGOL C., 2003, *La mondialisation : données, mécanismes, enjeux*, Campus, Armand Colin.
- Veltz P., 2004, *Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel*, Paris : Presses Universitaires de France.

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

Office National d'Assainissement ONA
Unité de Tiaret

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé : :
Hydrogéologie et Environnement

Dispensé à :

Par la présente, l'Office National d'Assainissement ONA, unité de Tiaret, déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

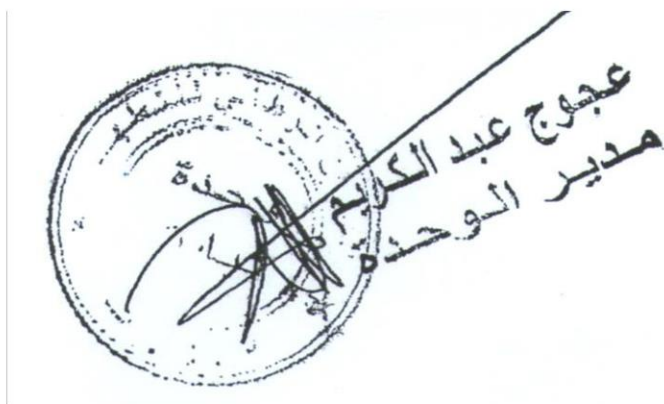
Monsieur ADJOUJ Aestdelkrim désigné comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : Directeur d'unité

Date : 06/03/2017

Le directeur de l'unité

A circular stamp with Arabic text is overlaid with a handwritten signature in black ink. The signature reads 'عبد الكريم' (Abdelkrim) and 'مدير الوحدة' (Director of the Unit). The stamp contains the text 'الوحدة' (Unit) and 'الولاية' (Province).

LETTRE D'INTENTION TYPE

Direction des Ressources en Eau de la Wilaya de Tiaret

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé : :
Hydrogéologie et Environnement

Dispensé à :

Par la présente, **Direction des Ressources en Eau de la Wilaya de Tiaret**, déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité, d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur BOULANOIR H. désigné comme coordonateur externe de ce projet.

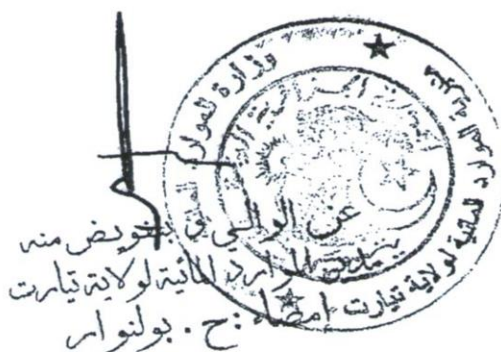
SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : **Directeur**

Date : 07/03/2017

Le directeur

*



LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) _____ déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Nom et prénom : ASNOUNE Salah

Date et lieu de naissance : 23/12/1077 à

Mail et téléphone : salah0210@live.fr. Tel : 07.72.52.81.82

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Ibn Khaldoun TIARET

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- | | |
|------------------|--|
| 2014-2015 | 4eme année doctorat - GEOGRAPHIE spécialité : Aménagement urbain et régional -Faculté de science de la terre et de géographie et d'aménagement du territoire -université Oran |
| 05/2010 | Magister - spécialité : Aménagement urbain et régional -Faculté de science de la terre et de géographie et d'aménagement du territoire -université Oran |
| 06-2001 | Ingénieur d'état - spécialité : Aménagement urbain -Faculté de science de la terre et de géographie et d'aménagement du territoire -université Oran |
| 07/1995 | Baccalauréat - spécialité : science de la nature et de la vie |

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Aménagement Urbain, SIG (système d'informations géographique) Mapinfo et Arcgis

خنيوي عبد الرزاق
نهج صويلح لخضر بلدية الرواشد
ولاية ميلة 43009 الجزائر

البريد الإلكتروني: kheniouiabderrezak@yahoo.fr

الهاتف: 0774.66.06.12

البيانات الشخصية:

تاريخ الميلاد: 14 ماي 1979

المؤهلات العلمية:

- 1- التسجيل السادس في الدكتوراه
- 2- ماجستير في الجغرافيا تخصص منهجية البحث العلمي و تعليمية الجغرافيا التقدير جيد
- 3- شهادة أستاذ التعليم الثانوي تخصص تاريخ و جغرافيا من المدرسة العليا لأساتذة للآداب و العلوم الإنسانية بقسنطينة 2004

الخبرة العلمية:

- أستاذ مساعد قسم - أ – بجامعة ابن خلدون تيارت قسم العلوم الإنسانية منذ 2013 إلى اليوم.
- عضو في مخبر بحث (LGéo2D) الجيوماتيك و التنمية المستدامة في جامعة ابن خلدون- تيارت
- عضو في مشروع بحث (CNEPRU) مدة 4 سنوات (2016/2018).
- أستاذ التعليم الثانوي في مادة الجغرافيا و التاريخ في ولاية ميلنة من 2004 إلى 2013.
- تأطير العديد من الندوات التربوية لفائدة أساتذة التعليم الثانوي.

المهارات:

- التحكم في برامج المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية و الاستشعار عن بعد التالية: – Arc Gis - Erdas
Global Mapper – Envi - Titus

Nom et prénom : Mme Krikra Nadjet. Née Hadjedj

Date et lieu de naissance : Kasrhallala

Mail et téléphone :

Email : imnadjet@yahoo.co.uk

Tel : 0661897586

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Ibn Khaldoun Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et **spécialité :**

2002 : Ingéniorat en géographie option aménagement des milieux physiques.

2009 : Magister en géographie option aménagement de l'espace. Thème s'intitule autour du اشكالية استهلاكالمياه الصالحة للشرب بمدينة وهران

2010 : inscription en doctorat « mutation rurale : mise en valeur agricoles dan la steppes algériennes Tiaret et Djelfa ».

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Aménagement des milieux physiques, Géographie...

Nom et prénom : Mme Boudour Chahrazed Née KIOUS

Date et lieu de naissance : Frenda

Lieu de résidence actuel Tiaret 150 logements

Mail et téléphone :

Email : magis4@yahoo.fr

Tel : 0661776683

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Ibn Khaldoun Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et 1995 :
Baccalauréat en sciences et vie.

2002 : Ingéniorat en géographie option aménagement des milieux physiques.

2009 : Magister en géographie option aménagement des milieux physiques, spécialité milieux semi aride et arides ; dynamiques et évolution, le thème de l'étude porte sur la cartographie de la désertification du Chott Chergui dans les Hautes Plaines Sud Oranaises, où on a essayé de maitre en évidences les causes et les conséquences de ce phénomène vis-à-vis l'homme et l'environnement.

2010 : inscription en doctorat « Aléas météorologiques et vulnérabilité de la ville d'Oran aux risques : impacts en aménagement ».

2012 : réinscription en doctorat sous un nouveau thème, porte sur la cartographie des zones sensibles à la désertification dans la région de Tiaret à l'aide de l'outil Télédétection.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Aménagement des milieux physiques, géomorphologie dynamique ; milieux rural, cartographie et SIG

Nom et Prénom : CHAFAA Meriem

Structure de rattachement : Université Ibn Khaldoun de Tiaret

Adresse : PB 78, Université de Tiaret

Langues parlées :

Arabe : Bien

Français : Bien

Anglais : Bien

GSM : chafaa.meriem@yahoo.fr

Grade : Maître de conférences A (MCA)

Diplômes :

- Ingénieur d'Etat en Ecologie végétale et environnement (Option : écosystème Foresterie : Mention très bien.). Année 2007

- Magister en Ecologie-Environnement en cours.

Intitulé du mémoire: La bio-surveillance de la qualité de l'eau à la sortie de la station d'épuration. Cas de barrage de Dahmouni, Tiaret. Mémoire de Magister en cours. Faculté des Sciences de la nature et de vie. Université de Tiaret.

Nom et prénom : Khalladi MEDERBAL,

Professor, Dr. Ecologie – Géomatique - Agro-Foresterie

Ibn Khaldoun University, BP 78, Route de Zaaroura, Tiaret, 14.000, Algérie

Telephone: +213 (0) 46 20 88 52 / e-mail: kmederbal@yahoo.fr

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Ibn Khaldoun de Tiaret

Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

Département des Sciences de la Terre

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- St Jérôme Faculty of sciences, Aix-Marseille III University (France)
- Diploma of Advanced Studies (DEA)
- St Jérôme Faculty of sciences, Aix-Marseille III University (France)
- Doctorate 3rd cycle
- St Jérôme Faculty of sciences, Aix-Marseille III University (France)
- PhD Mediterranean ecology
- Magister en hydraulique Urbaine en 1994 à l'université de Chlef.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Enseignement de toutes les matières de domaine de la géologie en graduation : (géologie générale, histoire des sciences, pétrographie, sédimentologie, cristallographie, géophysique, cartographie, etc.)

Domaine d'intérêt : Integration of multi-source data in a Geographic Information System (GIS) for - - - The diagnosis and management of fragile ecological systems.

- Project of the Ministry of Culture (MoC), GEF & UNDP-Algeria, entitled "Preservation of the biodiversity of the National Parks of Ahaggar and Tassili"
- Ecology & environment, Dendrochronology, Remote sensing, GIS and Mapping

Encadrement : SIG, cartographie des risques et aléas naturels.

Nom et prénom : MAATOUG Mhamed

Date et lieu de naissance : 17/04/1966 Tiaret

Mail et téléphone : maatoug.moh@gmail.com. Téléphone : 0556722582

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement : Faculté des sciences de la nature et de la vie
Université Ibn Khaldoun de Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur en Ecologie (1993)
- Magister en Ecologie(1998)
- Doctorat en Ecologie Environnement (2003)

Domaines scientifiques d'intérêts : Sciences de l'Environnement

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Biostatistiques et Informatique, Sciences de l'Environnement.

Nom et prénom : Zoubeidi Malika

Date et lieu de naissance : 04 05 1964 à Tiaret (Algérie)

Langues : Arabe et Français, parlés couramment, lus et écrits, Anglais, lu et écrits

Adresse : 118, Rue Hamdani Adda, BP61 Tiaret.

Tél. :0773 38 09 85

E-mail :zoubeidimalika@Yahoo.fr.

Grade : Maître de conférences A (MCA)

Diplômes obtenus:

- Magistère en développement rural (INA d'Alger 2006).
- DSPU en Economie agro alimentaire (IAM de Montpellier).2003
- Ingénieur d'état en sciences agronomiques, option: Economie agro alimentaire (université de Blida : Algérie) 1991
- Baccalauréat, série sciences transitoires, juin 1985.

Attestations :

Formation alternée de longue durée en Marketing (INPED) Boumerdes: Alger.1996

Expérience professionnelle :

- Maître assistant à la faculté SNV de l'université IBN KHALDOUN de Tiaret, chargée de cours dans la spécialité économie rurale.

Modules assurés : Economie de l'entreprise, Economie de l'environnement, Bio économie, Comptabilité générale, Comptabilité analytique et Gestion financière.

Encadrement : Tous les thèmes qui portent sur les filières agricole et agro alimentaires. Le calcul des coûts de production et la rentabilité financière particulièrement.

Divers :

Préparation de Thèse de doctorat en économie rurale sur : L'Essai d'évaluation de la compétitivité de la filière viande ovine algérienne dans la zone de libre échange euro-méditerranéenne. Cas de la wilaya de Tiaret.

Nom et prénom : BERRAYAH Mohammed

Date et lieu de naissance : 02/06/1964

Mail et téléphone : berrayahmohammed64@gmail.com ou mohamedberrayah_md@yahoo.fr

Tel : 05 53 19 78 93

Grade : Maitre de conférences A (MCA)

Etablissement ou institution de rattachement : Université Ibn Khaldoun Tiaret, Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Ingénieur d'état en agronomie, spécialité Génie Rural (1988), Institut National Agronomique (INA) El Harrach Alger ;

Magister en Foresterie (2006) Université de Tlemcen, Institut de foresterie, option management des écosystèmes forestiers

Doctorat en Ecologie et Environnement, Université de Sidi Bel Abbes, Département Ecologie et Environnement.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Aménagement de territoire ;

Biostatistiques et informatique.

Fonctionnement global des écosystèmes ;

Gestion et traitement des déchets ;

Législation Environnementale ;

Ecologie et environnement

Législation et Règlementation des Nuisances Environnementales ;

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Aménagement du territoire

<p>19/04/2022</p> <p>رئيس قسم النغذية وتكنولوجيا الفلاحة لدى كلية علوم الطبيعة والكيمياء الاستاذ: بن بقارة مراد</p> <p>التغذية وتكنولوجيا الفلاحة الكلية جامعة تيارت</p> <p>Date et visa le 21/avril 2022 ZELADIA Cifly</p>
<p>19/04/2022</p> <p>محمد ساسي</p> <p>جامعة تيارت</p> <p>جامعة تيارت</p>

**VII - Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**